Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ С.В. Петрова
«25» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В. Иваненко
«05» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы судебно-экспертной деятельности

Шифр специальности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Выпускающая кафедра	**Гражданского и уголовного права и процесса**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Гражданского и уголовного права и процесса**
Год набора	2022

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	18	-	72	-	зачёт
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	зачёт

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Основы судебно-экспертной деятельности

Рабочую программу составила:
Кдлян Е.Л., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» является формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить возможности судебно-экспертных исследований для решения задач, поставленных следственными органами или судом;
- сформировать навык экспертного исследования документов, а также новым развивающимся видам экспертного исследования – молекулярно-генетической экспертизе, экспертизе запаховых следов человека, видеофонографической экспертизе, компьютерно-технической экспертизе, экспертизам веществ, материалов и изделий из них;
- сформировать навык оценки достоверности экспертных исследований.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Особенности судебного разбирательства гражданских дел Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять отдельные функции процессуального контроля	Семейное право Квалификация преступлений против правосудия Методика расследования отдельных видов преступлений Преддипломная практика Судебно-административная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом	Знать: способы применения в судебно-экспертной деятельности различных научно-обоснованных методов и инструментов управления проектом Уметь: применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом при осуществлении судебно-экспертной деятельности Владеть: навыками применения различных научно-обоснованных методов и инструментов управления проектом в ходе осуществления судебно-экспертной деятельности
	УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	Знать: способы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений при составлении заключения эксперта Уметь: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения судебным экспертом Владеть: навыками осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений судебным экспертом
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять отдельные функции процессуального контроля	ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в судебно-экспертной деятельности Уметь: применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в судебно-экспертной деятельности Владеть: навыками применения правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в судебно-экспертной деятельности

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-1.2 Владеет способами организации и осуществления правоприменительной деятельности.	Знать: способы организации и осуществления правоприменительной деятельности судебным экспертом Уметь: применять способы организации и осуществления правоприменительной деятельности экспертом в судебной деятельности Владеть: навыками применения способов организации и осуществления правоприменительной деятельности судебным экспертом
	ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.	Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм при осуществлении судебно-экспертной деятельности Уметь: выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм при осуществлении судебно-экспертной деятельности Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке при осуществлении судебно-экспертной деятельности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	12	2	2	-	8
2.	Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	12	2	2	-	8
3.	Методология судебной экспертизы.	12	2	2	-	8
4.	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	10	-	2	-	8
5.	Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	12	2	2	-	8
6.	Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	10	2	-	-	8
7.	Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	10	2	2	-	6
8.	Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	10	2	2	-	6
9.	Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	10	2	2	-	6
10.	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	10	2	2	-	6
	Зачет					
Итого		***108***	***18***	***18***	-	***72***

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта.
2.	Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	Понятие предмета судебной экспертизы как отрасли научного знания и с практической точки зрения. Объект общей теории судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы, определенные законом (ст.10 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»).
3.	Методология судебной экспертизы.	Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования. Правовые основания применения средств и методов.
5.	Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Основные стадии экспертного исследования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Структура заключения эксперта.
6.	Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	Формы выводов экспертизы. Правила оценки заключения эксперта. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта.
7.	Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	Понятие и классификация документов. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Предмет и виды СТЭД. Задачи СТЭД.
8.	Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы Основные задачи экспертизы. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека.
9.	Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Предмет, объекты и задачи программно-компьютерной экспертизы. Виды компьютерно-техническая экспертизы (КТЭ).

		Методы исследования КТЭ.
10.	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий. Понятие вещества, материала и изделия. Предмет и задачи СЭВМИ. Комплексные исследования в СЭВМИ.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	**Наименование темы дисциплины**	**Краткое содержание занятия**
1	Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3	Методология судебной экспертизы.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
4	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
5	Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
7	Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
8	Судебная экспертиза следов тканей и	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.

	выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	
9	Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
10	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.2 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	**Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
2	**Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
3	**Методология судебной экспертизы.**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
4	**Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
5	**Порядок назначения и производства судебной экспертизы.**	Решение практических задач; подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
6	**Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
7	**Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету

8	**Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.**	Решение практических задач; подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
9	**Судебная компьютерно-техническая экспертиза.**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету
10	**Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.**	Подготовка к устному опросу, тестированию, зачету

4.1.4 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Моисеева, Т. Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Моисеева Т. Ф. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 191 с. – ISBN 978-5-93916-499-3. – URL: http://www.iprbookshop.ru/49607.html (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Моисеева, Т. Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : курс лекций / Т. Ф. Моисеева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-93916-460-3. – URL: http://www.iprbookshop.ru/45217.html (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-238-01527-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81569.html (дата обращения: 21.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская ; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - Москва : Норма, 2005. - 655 с. - Литература: с. 571-589. - Приложения: с. 590-652. - Текст : непосредственный.

5. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 254, [1] с. - (Словари для юристов-профессионалов). - Текст : непосредственный.

6. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496518 (дата обращения: 21.06.2022).

7. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496768 (дата обращения: 21.06.2022).

8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489334 (дата обращения: 21.06.2022).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Международные конвенции:

1. *Всеобщая декларация прав человека* (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

2. *Международный пакт о гражданских и политических правах*: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

3. *Конвенция* о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

4. *Конвенция* о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

5. *Протокол* от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

Нормативные правовые акты РФ

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) //Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (в ред. от 31 января 2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011; – СЗ РФ. – 2016. – № 5. – Ст. 552.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 28.12.2016 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5 февраля 2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2018. – № 1 (Часть I). – Ст. 78.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от. 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2018. - № 1. - Ст. 85.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2017. – № 52 (Часть I). – Ст. 7933.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 27 ноября 2017 г.) // СЗ РФ. - 2006. – № 19. – Ст. 2060; – 2017. – № 49. – Ст. 7327.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 44.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. (в ред. от 05 апреля 2016 г.) «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (в ред. от 29 июля 2017 г.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4818.

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (в ред. от 19 декабря 2016 г.) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. - 2010. - № 18. - Ст. 2144; – 2016. – № 52 (Часть V). – Ст. 7499.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 5 декабря 2017 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 31 декабря 2017 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 76.

Федеральный закон от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 29 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681; – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст.7562.

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 18 июня 2017 г.) «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269; – 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 46.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (в ред. от 05 декабря 2017 г.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2017. – № 50 (Часть III). – Ст. 7562.

Судебная практика

1. *Определение* Конституционного суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-О «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно - розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституционного суда РФ. Режим доступа: http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision32588.pdf

2. *Определение* Конституционного суда РФ от 4 февраля 1999 г. № 18-О «По жалобе граждан М.Б.Никольской и М.И.Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституционного суда РФ. Режим доступа: http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision33333.pdf

3. *Определение* Конституционного суда РФ от 1 декабря 1999 г. № 211-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барковского Константина Олеговича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части первой статьи 6 и пунктом 3 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституционного суда РФ. Режим доступа: http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision31721.pdf

4. *Определение* Конституционного суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке конституционности части четвертой статьи 32 Федерального закона от 16

февраля 1995 года «О связи» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституционного суда РФ. Режим доступа: http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision30901.pdf

5. *Определение* Конституционного суда РФ от 18 декабря 2003 г. № 498-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Чумакова Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 123 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституционного суда РФ. Режим доступа: http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision33132.pdf

6. *Апелляционное определение* Верховного Суда РФ от 23 декабря 2014 № 72-АПУ14-63 «По апелляционным жалобам осуждённого Ермакова А.В. и защитника Денисова Ю.В. на приговор Забайкальского краевого суда от 19 сентября 2014 года» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: http://www.vsrf.ru/stor_pdf.php?id=1221446

7. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.

8. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. - 2003. - № 3358 (0); - 2013. - № 6029 (53).

9. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК РФ» (ред. от 09.12.2008) // Российская газета. - 2004. - № 3437 (0);-2008.-№265.

10.*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // ВВС РФ. - 2010. - № 2.

11.*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // ВВС РФ. - 2012. - № 8.

12.*Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // ВВС РФ. - 2017. — №7.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. –

	URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
– материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды судебной экспертизы.
2. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве.
3. Понятие предмета судебной экспертизы. Предмет экспертизы определенного класса, рода, вида и конкретной экспертизы.
4. Классификация экспертных задач по различным основаниям.
5. Понятие идентификационных задач.
6. Понятие и классификация диагностических задач.
7. Ситуационные (интеграционные) задачи.
8. Понятие объектов судебной экспертизы.
9. Классификация объектов судебной экспертизы.
10. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы.
11. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.
12. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения.
13. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации.
14. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования.
15. Правовые основания применения средств и методов экспертных исследований.
16. Значение классификации судебных экспертиз для организационного и методического обеспечения их проведения.
17. Основные классы судебных экспертиз.
18. Основные роды криминалистических экспертиз.
19. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы.
20. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы.
21. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы.
22. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы.
23. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
24. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
25. Назначение судебной экспертизы.
26. Права и обязанности эксперта.
27. Заключение эксперта и его содержание.
28. Структура общей методики экспертного исследования.
29. Формы выводов экспертного исследования.
30. Структура заключения эксперта и его оценка.
31. Понятие и классификация документов.
32. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
33. Задачи почерковедческой экспертизы.
34. Предмет автороведческой экспертизы.
35. Объекты исследования автороведческой экспертизы.
36. Задачи исследования автороведческой экспертизы.
37. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика.
38. Методика идентификационного исследования автороведческой экспертизы.

39. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов.
40. Объекты и виды судебно-технической экспертизы документов.
41. Виды подделки документов и способы их выявления.
42. Комплексный характер экспертного исследования документов.
43. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
44. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.
45. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
46. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.
47. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
48. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы.
49. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы.
50. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
51. Объекты биологической природы, их свойства.
52. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.
53. Экспертное исследование потожировых следов человека.
54. Основные понятия экспертизы пахучих следов человека.
55. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Сравнительные образцы.
56. Методика идентификационного исследования пахучих следов человека с использованием собак-детекторов.
57. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
58. Возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы.
59. Понятие вещества, материала, изделия.
60. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.
61. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.
62. Основные роды экспертиз СЭМВИ.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения рекомендуемой литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- решении практических задач;
- тестирование;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства *:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в

доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специалитет
Специалихация «судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы судебно-экспертной деятельности»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	**3 ЗЕТ/108**
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Тема 3. Методология судебной экспертизы. Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом, УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения ПК-1.1 Знает Правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ПК-1.2 Владеет способами организации и осуществления правоприменительной деятельности ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Особенности судебного разбирательства гражданских дел Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Семейное право Квалификация преступлений против правосудия Методика расследования отдельных видов преступлений Преддипломная практика Судебно-административная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет