

**Приложение к рабочей программе дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей, возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров представлений о путях антропогенной трансформации природной среды в различных ландшафтных структурах материков и океанов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Физическая география материков и океанов – звено единой системы физико-географических дисциплин; Тема 2. Территориальная неоднородность природы суши и особенности физико-географического районирования; Тема3. Геологическое строение и рельеф Евразии; Тема4. Геологическое строение и рельеф Северной Америки; Тема5. Климат Евразии и Северной Америки; Тема6. Внутренние воды Евразии и Северной Америки; Тема7. Флористическое районирование Евразии и Северной Америки; Тема8. Зоогеографическое районирование Евразии и Северной Америки; Тема 9. Особенности пространственной дифференциации природы и физико-географическое районирование Евразии и Северной Америки; Тема10. Мировой океан; Тема11. Южные материки. Географическое. положение. История исследования; Тема12. Геологическое строение и рельеф южных материков; Тема13. Климат южных материков; Тема14. Внутренние воды южных материков; Тема15. Почвенно-растительный покров южных материков; Тема16. Фауна южных материков; Тема 17. Пространственная дифференциация природы южных материков; Тема 18. Антарктида.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами; ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в

	зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности. Математика. Информатика. Политология. Философия истории. Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Экономическая и социальная география мира. Физическая география России. Экономическая и социальная география России. Возрастная психология. Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен