

45.03.02 Лингвистика, бакалавр
профиль: Теория и практика межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теоретическая фонетика

Дисциплина формируемая участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Формирование фонетико-фонологического компонента интегральной лингвориторической компетенции будущего учителя иностранного языка как профессиональной языковой личности.
Содержание дисциплины	Фонетика как лингвистическая дисциплина. Фонетическая транскрипция английского языка. Методы исследования звукового состава и интонационного строя языка. Интонация и мелодика английского языка. Региональные акценты английского языка.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ПК-1.1 Устанавливает причины возникновения стереотипов и коммуникативных помех при общении с представителями иноязычной культуры на основе анализа особенностей их коммуникативного поведения в различных сферах общественной и профессиональной жизни ПК-1.2 Применяет коммуникативные стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций и устранения диссонансов межкультурной коммуникации, используя интеракционные и контекстные знания реалий и языковых норм, принятых в различных лингвокультурах ПК-1.3 Использует иностранный язык для реализации лингвокоммуникативного взаимодействия межкультурного характера в общей и профессиональной сферах общения с применением консультирования ПК-2.1 Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования ПК-2.3 Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу исследовательской работы Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах ПК-2.4 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в частных лингвистических дисциплинах ПК-2.5 Использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Теория первого иностранного языка, Теория второго иностранного языка, Общественный проект "Обучение служением", Модуль "Иностранный язык", Стилистика Лексикология Теоретическая грамматика, Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Методика обучения иностранному языку, Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), Реферирование (первый иностранный язык), Теоретическая грамматика, Методика обучения иностранному языку
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет