

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат
Иностранный язык и иностранный язык**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практический курс второго иностранного языка
обязательной части учебного плана
очная**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	26 / 936
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно- познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.
Содержание дисциплины	На стажировку в Китай. Паспортный и таможенный контроль. Встреча в аэропорту Пекина. Дополнение длительности и обозначение приблизительного количества .Первые впечатления. Медосмотр. Дополнение кратности действия. Пекинская осень. Разговор о погоде. Безличные предложения. Модальная частица LE. Конструкция CONG....DAO....На почте. Суффикс ZHE, конструкция YOUDE....YOUDE...Об учебе и работе. Студенческие каникулы. Выражение действия в китайском языке. В универмаге. Покупка китайского сервиса.Конструкции сравнения. Покупка одежды в китайском торговом центре. Пошив одежды в ателье. Дополнение количества. Поездка на автобусе по Пекину. Результативные глаголы и морфемы. В гостях у родителей Дин Юнь. Конструкция SUIRAN DANSHI.... Спартакиада и рекорды.Четыре способа передачи сравнения. История Китая. Удвоение прилагательных. Конструкция YAOSHI.... JIU..... Достопримечательности Пекина. Великая китайская стена. Инфиксы. Китайская национальная кухня. Модификаторы Парк Ихэюань. Предложения наличия и исчезновения. Конструкции DUOME....A! , ZHIYOU....CAI....Панда – символ Китая. Пекинский зоопарк. Виды дополнений и дополнительных элементов. Служебные слова. Здоровье. В поликлинике. Предложения с предлогом BA. Великий китайский писатель Лу Синь и его скромный дом-музей. Конструкция CHULE....YIWAI.... Праздник Весны среди китайских друзей. Традиционные китайские праздники. Государственные китайские праздники. Предложения с пассивом. Вопросительные местоимения. Старый Китай в произведениях Лао Шэ. В театре или на концерте. Конструкция BU DAN...ERQIE...В музее изобразительного искусства Китая. Предложения с глагольным сказуемым. Двойные союзы со значением. Современное политическое и экономическое состояние КНР. Косвенное дополнение с предложениями. Устойчивые фразеологические выражения.Реформы в Китае. Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи

Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов