

Приложение к рабочей программе дисциплины
Органическая химия

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Бакалавриат

Профиль: **Химия и биология**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Органическая химия

Дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	достижение обучающимися углубленных знаний о классификации, номенклатуре и изомерии органических соединений; строения, физических и химических свойств основных классов органических соединений; закономерностях и условиях протекания важнейших реакций органических соединений; овладение основными экспериментальными навыками органического синтеза, выделения, очистки и идентификации органических веществ химическими и физико-химическими методами исследования
Содержание дисциплины	Теоретические основы органической химии. Основные понятия органической химии. Реакционная способность органических соединений Насыщенные углеводороды. Непредельные углеводороды ряда этилена. Углеводороды с двумя двойными связями. Ацетиленовые углеводороды Циклические углеводороды. Ароматические углеводороды. Галогенпроизводные углеводородов. Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Карбонильные соединения. Ди- и непредельные карбонильные соединения. Одноосновные карбоновые кислоты и их производные Двухосновные и непредельные карбоновые кислоты. Нитросоединения. Амины Диазо- и азосоединения Алифатические оксикислоты. Бифункциональные соединения. Гидрокси-, альдегидо и кетокислоты. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Ароматические гетероциклические соединения
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Межпредметная интеграция, Общая и неорганическая химия, Цитология и гистология, Научные основы школьного курса химии и биологии, Теория эволюции, Паразитология, Биология размножения и развития, Зоология беспозвоночных, Анатомия и морфология растений, Общая экология, Органическая химия, Химия окружающей среды, Анатомия человека, Ознакомительная практика, Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика. Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение лабораторных занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен