

Приложение к рабочей программе дисциплины
Основы экспертной и контрольно-надзорной деятельности в сфере образования

Шифр, наименование направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень профессионального образования:

магистратура

Профиль (специализация), программа:

Менеджмент многоуровневой образовательной организации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы экспертной и контрольно-надзорной деятельности в сфере образования

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	овладение обучающимися умениями организовывать подготовку образовательного учреждения к процедурам внутреннего и внешнего контроля, осуществлять экспертизу образовательных систем, отбирать и применять соответствующие методы и технологии, обрабатывать и использовать результаты экспертизы и контрольно-надзорных процедур с целью совершенствования образовательных систем.
Содержание дисциплины	Понятие и виды контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Новая модель контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Нормативно-правовая база контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Субъекты контрольно-надзорной и экспертной деятельности в сфере образования Виды и порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий Цели и порядок лицензирования образовательной деятельности Лицензионный контроль в образовании Цели и порядок проведения государственной и общественной аккредитации образовательной программы Аккредитационный мониторинг Проверка соблюдения требований к размещению материалов на официальном сайте образовательной организации Внутренняя и внешняя оценка качества общего образования в Российской Федерации Внутренняя и внешняя оценка качества профессионального образования в Российской Федерации Экспертиза документов в сфере образования Результаты контрольно-надзорных мероприятий
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Демонстрирует способность анализа образовательной среды, ее структурных элементов ПК-1.2. Применяет методики и технологии экспертной оценки при анализе развития образовательной организации ПК-1.3. Готов к осуществлению экспертизы образовательной среды, административных ресурсов образовательной организации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении Менеджмент образовательной организации Менеджмент в системе профессионального образования

	Управление качеством образования Проектирование и экспертиза образовательных систем Педагогическая рискология Управление образовательным процессом Организационно-управленческая практика Комплексная практика
Образовательные технологии	лекционные и практические занятия; проблемное обучение, выполнение практических заданий, работа с нормативно-правовыми документами, написание и защита контрольной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен