

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Последипломное образование»

44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)
Магистерская программа «Теория и технологии профессионального образования»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Последипломное образование»»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения — *заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ, 108 час.
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений об психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности, формирование навыков публичного выступления. Знакомство с методами коррекции скованности и волнение перед выступлением.
Содержание дисциплины	Тема 1. Нормативные документы организации профессионального образования. Тема 2. Основные образовательные программы профессионального образования в системе среднего профессионального и высшего образования. Тема 3. Структура и содержание основных образовательных программ профессионального образования основных образовательных программ профессионального образования. Тема 4. Способы реализации основных образовательных программ профессионального образования.. Тема 5. Инновационные образовательные технологии в системе СПО и ВО.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-1 Способен анализировать и систематизировать нормативные документы, результаты научно-методических исследований в сфере организации профессионального образования ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы профессионального образования в системе среднего профессионального и высшего образования
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК-3.2.Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия, осуществляет руководство командой УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. ПК-1.1. Систематизирует содержание нормативных документов, научных статей, авторских программ и технологий в сфере организации профессионального образования ПК — 1.2 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию результатов научно-методических исследований в сфере профессионального образования ПК -1.3. Использует результаты научно-методических исследований в процессе разработки основных образовательных программ профессионального образования ПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания основных образовательных программ профессионального образования

	ПК-2.2. Реализует основные образовательные программы профессионального образования с использованием инновационных образовательных технологий ПК-2.3. Применяет инновационные образовательные технологии в системе СПО и ВО для реализации основных образовательных программ
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Теория и практика проектирования инновационного педагогического процесса Научно-исследовательская работа Методы научных исследований Формирование воспитывающей образовательной среды Современные средства оценивания результатов обучения Методика преподавания дисциплин в системе профессионального образования Современные образовательные технологии профессионального образования Современные средства оценивания результатов обучения Инновационные процессы в развитии профессионального образования Педагогический менеджмент Педагогические системы в профессиональном образовании Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании Развитие профессионального образования за рубежом Организация документооборота в профессиональной профессиональной организации профессионального образования Организация электронной информационно-образовательной среды Методика преподавания дисциплин в системе профессионального образования Современные средства оценивания результатов обучения История развития профессионального образования Современные средства оценивания результатов обучения Педагогический менеджмент Педагогические системы в профессиональном образовании Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании Развитие профессионального образования за рубежом Организация документооборота в профессиональной организации профессионального образования Организация электронной информационно-образовательной среды Методическая практика Комплексная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой