

**44.04.03 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»****Профиль****«Социальная педагогика и медиация»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Тренинг коммуникативной компетентности**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>             | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, овладение навыками делового общения; формирование у обучающихся теоретических и практических основ проведения тренингов коммуникативной компетентности как формы активного развития и совершенствования способности человека понимать других людей.                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Тема 1. Концепция тренинга коммуникативной компетентности<br>Тема 2. Роль общения в современном деловом взаимодействии<br>Коммуникативная компетентность<br>Тема 3. Тренинг как метод совершенствования коммуникативной компетентности<br>Коммуникативные техники<br>Тема 4. Тренинг активного слушания<br>Тема 5. Затрудненное общение и конфликты: тренинг преодоления<br>Тема 6 Тренинг педагогического общения |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | ПК-1.1. Использует современные теории и методы консультативного процесса, этические нормы организации и проведения консультативной работы<br>ПК 1.2. Организует индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития, самовоспитания, взаимоотношений<br>ПК 1.3. Определяет способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности    |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Основы психологической экспертизы<br>Психолого-педагогическая практика (диагностическая)<br>Психолого-педагогическая практика (консультативная)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |