

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
бакалавриат  
«Начальное образование и дополнительное образование»**

**АННОТАЦИЯ**

**«РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

дисциплина обязательной части учебного плана  
очная форма обучения

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 2/72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | формирование готовности к речевому самосовершенствованию в качестве профессиональной языковой личности будущего педагога, учителя-методиста, основ коммуникативной компетентности в устном и письменном общении в условиях академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Введение в лингвориторику: самопроектирование профессиональной языковой личности<br>Раздел 1. Вербальные и невербальные средства общения в деловых коммуникациях<br>Тема 1.1. Вербальные средства общения в профессиональных коммуникациях<br>Тема 1.2. Невербальные средства общения в профессиональных коммуникациях<br>Тема 1.3. Механизмы и значение восприятия в профессиональных коммуникациях<br>Раздел 2. Роль и особенности деловых коммуникаций в профессиональной деятельности<br>Тема 2.1. Основные понятия, функции и технологии профессиональных коммуникаций<br>Тема 2.2. Психология делового общения<br>Тема 2.3. Искусство конструктивной критики<br>Раздел 3. Конфликты в деловом общении, способы их разрешения и профилактики<br>Тема 3.1. Классификация конфликтов и способы решения конфликтных ситуаций<br>Тема 3.2. Конструктивная критика в ситуации «руководитель – подчиненный» |
| <b>Формируемые Компетенции (коды)</b>                        | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии;<br>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.</p> |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> | <p>Иностранный язык</p> <p>Речевая коммуникация и деловое общение</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательные технологии</b>                         | <p>методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                     | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |