

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Спортивные игры и методика преподавания»**

49.03.01 «Физическая культура»

бакалавр

«Спортивная тренировка»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Спортивные игры и методика преподавания»**

обязательная

очная

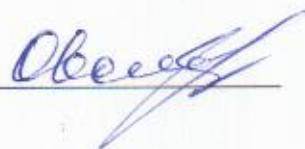
Составители: аннотации – Овсянникова И.Н., к.п.н., доцент каф. ФКиС

Саркисян Е.Б., преподаватель каф. ФКиС

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 11/396                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | Является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики спортивных игр, и реализация их в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая характеристика и классификация спортивных игр.</li> <li>2. Методика применения и проведения спортивных игр. Методика решения педагогических задач в игре.</li> <li>3. Предмет и основные понятия теории и методики спортивных игр.</li> <li>4. Спортивные игры как средство физического воспитания.</li> <li>5. Основы методики обучения и тренировки.</li> <li>6. Выполнение технических приемов игры в нападении с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме.</li> <li>7. Выполнение технических приемов игры в защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме.</li> <li>8. Выполнение тактических действий в нападении и защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме.</li> <li>9. Техника, тактика и методика обучения спортивных игр.</li> <li>10. Организационные основы подготовки спортивных игр.</li> <li>11. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физическом воспитании занимающихся.</li> <li>12. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.</li> <li>13. Практическое воспроизведение студентами заданий под наблюдением и контролем преподавателя. Обсуждение и анализ итогов выполнения заданий под руководством преподавателя.</li> </ol> |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | ОПК-1.1 Знает и способен применять на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>ОПК-1.2 Применяет знания анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся.</p> <p>ОПК-1.3 Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий.</p> <p>ОПК-3.1 Владеет понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2 Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности.</p> <p>ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-4.3 Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-13.1 Умеем планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня.</p> <p>ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга.</p> |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>                                  | Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Биохимия спорта, ознакомительная практика, Психология физической культуры и спорта, Плавание и методика преподавания, Атлетическая гимнастика и методика преподавания, Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Образовательные технологии</b>                                                          | Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по дисциплине;</li> <li>- контрольные нормативы;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен, зачет)                                     | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Зав. кафедрой физической культуры и спорта



Овсянникова И.Н.