

Приложение к рабочей программе дисциплины
Проектирование и экспертиза образовательных систем

Шифр, наименование направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень профессионального образования:

магистратура

Профиль (специализация), программа:

Менеджмент многоуровневой образовательной организации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Педагогические системы в профессиональном образовании

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	216/6
Цель изучения дисциплины	овладение обучающимися умениями анализировать и проектировать педагогические системы в профессиональном образовании
Содержание дисциплины	Понятие, структура, многообразие педагогических систем в профессиональном образовании Система профессионального образования в Российской Федерации Зарубежные системы профессионального образования Педагогические системы в истории развития профессионального образования Анализ и экспертиза педагогической системы профессионального образования Проектирование развития педагогической системы профессионального образования
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Способен выполнять функции управления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельностью в образовательной организации и (или) ее структурном подразделении, в том числе в образовательной организации высшего образования ПК-1.2. Способен разрабатывать программы (стратегии, планы) организационного развития образовательной организации или структурного подразделения, в том числе вуза и обеспечивать их реализацию ПК-1.3. Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию программы (стратегии, плана) развития образовательной организации или структурного подразделения, в том числе вуза ПК-3.1. Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области управления образовательными организациями, в том числе высшим образованием, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы ПК-3.2. Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные

	технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления образовательной организацией, в том числе высшего образования ПК-3.3. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Управление структурным подразделением вуза Проектное управление в высшем образовании Технологии разработки и принятия управленческих решений в образовании Лидерство и социальное партнерство в образовательных организациях Лучшие практики управления вузом Развитие профессионального образования в России и за рубежом Организационно-управленческая практика Научно-исследовательская работа
Образовательные технологии	лекционные и практические занятия; проблемное обучение, выполнение практических заданий
Форма промежуточной аттестации	Защита курсовой работы Экзамен