

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Ландшафтоведение
Дисциплина обязательной части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» с понятием ландшафта в его географическом, лесоводственном и культурологическом значении; изучение различных естественных и искусственных ландшафтов, ландшафтных карт России; ознакомление студентов с системой природно-территориальных комплексов, их структурными и экологическими свойствами, экологической оценкой лесных земель.
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Понятие о ландшафте. Компоненты и элементы ландшафта. Природно-территориальные комплексы. Методики ландшафтного изучения и картографирования ландшафтов. Антропогенные ландшафты. Эстетика ландшафта
Формируемые компетенции	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-4.1 Осуществляет выполнение проектных и производственных работ с применением современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Применяет методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины ОПК-4.3 Использует средства автоматизированного проектирования и вычислительные программные комплексы при решении профессиональных задач ОПК-5.1 Обеспечивает требуемое качество экспериментальных исследований в соответствии с техническими требованиями ОПК-5.2 Составляет отчеты по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами ОПК-5.3 Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Ознакомительная практика, Ботаника
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------------	---------