

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Практикум по прикладной и практической психодиагностике»

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практикум по прикладной и практической психодиагностике
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	сформировать адекватные представления о роли и месте психодиагностических средств в системе профессиональной деятельности психолога; овладеть наиболее эффективными методиками психодиагностики, выявить их возможности, преимущества и недостатки.
Содержание дисциплины	Адаптация методики; Создание личностного опросника; Конструирование семантического дифференциала; Конструирование адаптивного теста достижений; Тест Умственных Способностей (ТУС); Тест креативности Э.П. Торренса; Тестовая батарея общих профессиональных способностей; Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М.Русалова; 16-факторный личностный опросник Р.Кеттелла; Тест личностных акцентуаций В.П.Дворщенко; Тест рисуночной ассоциации Розенцвейга (адаптация – Н.В. Тарабрина); Тест Юмористических фраз (ТЮФ); Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири; Тест-опросник самооотношения
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему научного исследования, - на основе современной методологии .; ОПК-1.2 Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации.; ОПК-1.3 Осуществляет применение основных методов научного исследования в психологии.; ОПК-2.1 Реализует методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных исследований в соответствии с поставленными задачами в сфере профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Использует стандартные методы и методики получения и оценки достоверности эмпирических данных; ОПК-2.3 Формирует, обосновывает выводы научного исследования с последующим применением прикладных и практических работ; ОПК-3.1 Выбирает адекватные, надежные, валидные методы количественной и качественной оценки данных, решая психодиагностические задачи; ОПК-3.2 Ориентируется в классификациях и характеристиках области исследований и практики. психодиагностических методик, в заданных областях исследований и практик.; ОПК-3.3 Владеет математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.; УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может
---	--

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Общая психология; Общий психологический практикум; Прикладная и практическая психодиагностика; Психофизиология; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практическая психология профессиональной деятельности; Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Учебно-ознакомительная практика; Правоведение; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Групповые методы психотерапии; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Методологические основы психологии; Основы практической консультативной психологии; Основы специальной психологии; Прикладная и практическая детская психология; Прикладная и практическая психология семьи; Психология безопасности; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Прикладная и практическая психология конфликта; Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом
Образовательные технологии	Лабораторные занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет