

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

бакалавриат

" Логопедия "

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Тренинг безбарьерного общения

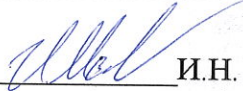
Статус дисциплины: факультативная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Шашков А.В., к.п.н., доцент кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов основ эффективной межличностной коммуникации, ее психологические феномены и закономерности, а также формы, виды и механизмы психологического воздействия в процессе межличностного и межгруппового общения; сформировать необходимые навыки безбарьерной коммуникации с представителями различных социальных групп
Содержание дисциплины	Тема 1. Психологические аспекты и условия эффективного безбарьерного общения Тема 2. Особенности безбарьерного коммуникативного процесса с людьми с ОВЗ Тема 3. Безбарьерная коммуникация на межгрупповом уровне Тема 4. Межличностный аспект безбарьерного коммуникативного процесса
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ -3.1. Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПКУВ -3.2. Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПКУВ -3.3. Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методика профилактики и разрешения конфликтов, Психология познавательных процессов, Психология личности, Основы генетики, Психология Основы проектной деятельности
Образовательные технологии	лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет

Зав. кафедрой Психологии и дефектологии

 И.Н. Макарова