

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Детская практическая психология»**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Бакалавриат**

Социальная педагогика и медиация,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Детская практическая психологи»**

часть учебного плана формируемой участниками образовательных отношений  
заочная форма обучения

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 3 / 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель изучения дисциплины                              | формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с психическим развитием детей на разных возрастных этапах, организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, изучение психологических аспектов психолого-педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание дисциплины                                 | Практическая психология как наука и практика. Психологическая служба в системе образования. Профессиональная деятельность детского практического психолога. Основные направления психического развития ребенка. Отклонения в развитии ребенка. Диагностическая работа детского практического психолога. Работа детского практического психолога с детьми раннего возраста. Диагностика познавательной и личностной сферы дошкольников и младших школьников. Коррекционная работа детского практического психолога. Психологическое консультирование, просвещение и профилактика в деятельности детского практического психолога. Организация работы по подготовке ребенка к школьному обучению и психологическое сопровождение первых дней ребенка в школе. Работа детского практического психолога с педагогическим коллективом. Работа детского практического психолога с родителями |
| Формируемые компетенции (коды)                        | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ПК-2.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально -педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса;<br>ПК-2.2 Проектирует и реализует программы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; анализирует эффективность системы психологического и социально- педагогического                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса, при необходимости корректируя ее содержание;<br>ПК-2.3 Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Основы психодиагностики; Основы психогенетики; Методики и технологии работы социального педагога; Психолого-педагогическая практика (диагностическая); Методы активного социально-психологического обучения; Психолого- педагогическая практика (консультативная)     |
| Образовательные технологии                         | Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, контрольная работа                                                                                                                                                                                                     |
| Форма промежуточной аттестации                     | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                               |