Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:40:29
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
_____ С.В. Петрова
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
_____ В.П. Ердакова
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра гражданско-правовой

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Рабочую программу составила:
Кашлакова Анастасия Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ (Дородоева И.В.) _____ Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Петрова Л.В.
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у бакалавра профессиональных компетенций: способность профессионально толковать нормы права; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет семейного права;
- уметь правильно применять нормы семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы;
- осуществлять защиту прав и законных интересов, прежде всего, нетрудоспособных и несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений;
- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу документов, а также консультирование по вопросам семейного права.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	*Конституционное право* *Гражданское право* *Трудовое право* *Уголовное право* *Экологическое право* *Земельное право* *Финансовое право* *Налоговое право* *Международное частное право* *Право социального обеспечения* *Ознакомительная практика* *Правоприменительная практика*
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	*Конституционное право* *Административное право* *Гражданское право* *Гражданский процесс* *Арбитражный процесс* *Уголовное право* *Экологическое право* *Земельное право* *Финансовое право* *Налоговое право* *Международное право* *Международное частное право* *Криминалистика* *Криминология*

	Право социального обеспечения *Информационные технологии в юридической деятельности* *Правоприменительная практика*

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК–4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК–4.1. Демонстрирует знания видов толкования права	Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования норм семейного права Уметь: применять знания видов толкования норм семейного права Владеть: видами толкования норм семейного права
	ОПК–4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: методы применения различных способов толкования норм семейного права Уметь: правильно применять различные способы толкования норм семейного права Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм семейного права
	ОПК–4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: содержание основных документов, формируемых участниками семейных отношений Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм семейного права Владеть: навыками по разъяснению норм семейного права
ОПК–8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах семейного права Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах семейного права Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности в вопросах семейного права
	ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: требования семейного законодательства об основах в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-

		коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности в сфере семейного права Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в сфере семейного права
	ОПК–8.3Критически оценивает источник юридически значимой информации	Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных в сфере семейного права Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально–ориентированных справочных информационно–правовых и информационно–поисковых систем в сфере семейного права Владеть: навыками работы с информационно–поисковыми и информационно–справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности в сфере семейного права, с учетом основных требований информационной безопасности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Семейное право в системе российского права	6	2	-	-	4
2.	Принципы семейного права	6	-	2	-	4
3.	Источники семейного права	6	2	-	-	4
4.	История развития семейного России	6	-	2	-	4
5.	Семейные правоотношения	6	2	-	-	4
6.	Правовое регулирование брака	6	-	2	-	4
7.	Права и обязанности супругов	6	2	-	-	4
8.	Установление происхождения детей	6	-	2	-	4
9.	Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	6	2	-	-	4
10.	Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	6	-	2	-	4
11.	Лишение и ограничение родительских прав	6	2	-	-	4
12.	Алиментные обязательства членов семьи	6	-	2	-	4
13.	Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	2	-	-	4
14.	Опека и попечительство над детьми и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	2	-	4
15.	Усыновление (удочерение) детей	6	2	-	-	4
16.	Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	8	-	2	-	6
17.	Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10	2	2	-	6
Зачет						-
ИТОГО		**108**	**18**	**18**		**72**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Семейное право в системе российского права	Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные начала семейного законодательства. Структура семейного права.
3.	Тема 3. Источники семейного права	Понятие и виды источников семейного права. Общая характеристика отдельных источников семейного права. Система семейного законодательства, соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ. Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Коллизионные нормы в семейном праве. Действие источников семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5.	Тема 5. Семейные правоотношения	Понятие, содержание и виды семейных правоотношений. Основные признаки семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
7.	Тема 7. Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения супругов: законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.
9.	Тема 9. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	Понятие, виды и содержание прав и обязанностей родителей. Личные права и обязанности родителей Права несовершеннолетних родителей на воспитание своих детей. Осуществление и защита родительских прав.
11.	Тема 11. Лишение и ограничение родительских прав	Понятие и основания лишения родительских прав. Понятие и основания ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе опасности для его жизни или здоровья. Условия, порядок и правовые последствия восстановления родительских прав и отмены их ограничения.
13.	Тема 13. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Понятие и принципы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к личности гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью. Формы устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15.	Тема 15. Усыновление (удочерение) детей	Понятие, значение и правовые последствия усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей - граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства.
17.	Тема 17. Регулирование семейных отношений с участием	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. Установление

	иностранных граждан и лиц без гражданства	содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения его норм в РФ.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
2	Тема 2. Принципы семейного права	1. Понятие принципов семейного права. 2. Конституционные принципы семейного права: история и современность. 3. Система принципов семейного права современной России. 4. Основные принципы семейного права: общая характеристика.
4	Тема 4. История развития семейного России	1. Периодизация в истории российского семейного права. 2. Семейное право России в период правления Петра 1. 3. Семейное право России в период Империи. 4. Семейное право России в период с1917г.- 1995г. 5. Современный период семейного права России.
6	Тема 6. Правовое регулирование брака	1. Понятие и правовое регулирование брака. 2. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. 3. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. 4. Порядок расторжения брака в судебном порядке и в органах ЗАГСа. 5.Правовые последствия прекращения и признания недействительным брака.
8	Тема 8. Установление происхождения детей	1. Установление происхождения детей: государственная регистрация рождения. 2. Установление материнства. 3. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке. 4. Основания и порядок оспаривания отцовства или материнства.
10	Тема 10. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей в семье. 2. Система имущественных прав несовершеннолетних детей в семье. 3. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. 4. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. 5. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровья.
12	Тема 12. Алиментные обязательства членов семьи	1. Алиментные обязательства: понятие, признаки, виды алиментных обязательств. 2. Основания возникновения алиментных обязательств. 3. Соглашение об уплате алиментов. 4. Судебный порядок уплаты и взыскания алиментов.

14	Тема 14. Опека и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1. Выявление и устройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Формы устройства детей. 3. Опека и попечительство: понятие, виды, порядок назначения. 4. Приемная семья: понятие, порядок организации.
16	Тема 16. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	1. Понятие приемной семьи. 2. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. 3. Основания прекращения действия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
17	Тема 17. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с иностранным элементом. 2. Заключение брака с иностранным гражданином и лицом без гражданства. 3. Недействительность брака, заключенного на территории РФ или за её пределами, и расторжение брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства 4. Взаимоотношения родителей и детей. 5. Усыновление (удочерение) ребенка иностранными гражданами или лицами без гражданства.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Семейное право в системе российского права	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету.
2	Тема 2. Принципы семейного права	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету.
3	Тема 3. Источники семейного права	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
4	Тема 4. История развития семейного России	Написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету.
5	Тема 5. Семейные правоотношения	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
6	Тема 6. Правовое регулирование брака	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к кейсу, коллоквиуму, зачету.

7	Тема 7. Права и обязанности супругов	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к кейсу, зачету.
8	Тема 8. Установление происхождения детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
9	Тема 9. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
10	Тема 10. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
11	Тема 11. Лишение и ограничение родительских прав	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
12	Тема 12. Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к деловой игре, зачету.
13	Тема 13. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к кейсу, коллоквиуму, зачету.
14	Тема 14. Опека и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету.
15	Тема 15. Усыновление (удочерение) детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
16	Тема 16. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
17	Тема 17. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Воробьева, Л. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 c. — ISBN 978-5-394-01351-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57121..html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 c. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81494.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81494.
3. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2016. — 464 c. — ISBN 978-5-94373-342-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64366.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72543.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Семейное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина, Н. Д. Эриашвили, В. М. Ахмедов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 135 c. — ISBN 978-5-238-03008-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142878.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 c. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71587.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71587.
7. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, П. В. Алексий, О. Ю. Ильина [и др.] ; под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 c. — ISBN 978-5-238-01854-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123386.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 c. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126412.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81557.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, П. В. Алексий, О. Ю. Ильина [и др.] ; под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — 5-е

изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-01854-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123386.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78628.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/78628.

12. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59248.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Международные конвенции

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН, Нью-Йорк и Женева. 1994.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №14. Ст. 1514.
3. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН, Нью-Йорк и Женева. 1994.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года// Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.

6. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международных уровнях от 19 декабря 1986 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.

7. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СПС Консультант Плюс.

3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

6. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

9. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. // СПС Консультант Плюс.

10. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

11. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. // СПС Консультант Плюс.

12. Федеральный закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11. 1997 г. // СПС Консультант Плюс.

13. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ// СПС Консультант Плюс.

14. Федеральный закон России «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

15. Федеральный закон РФ«О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

16. Федеральный закон РФ«О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года // СПС Консультант Плюс.

17. Федеральный закон РФ«О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

18. Федеральный закон РФ«О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

19. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1 // СПС Консультант Плюс.

20. Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992 г. // СПС Консультант Плюс.

21. Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712 // СПС Консультант Плюс.

22. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17 июля 1996 года № 829 // СПС Консультант Плюс.

23. Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа» от 19 марта 2001 г. № 195 // СПС Консультант Плюс.

24. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утв. Постановлением Правительства РФ 25 апреля 1995 года // СПС Консультант Плюс.

25. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «О создании общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае» от 25.05.2005 № 1499-П // СПС Консультант Плюс.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27 мая 1998 года // СПС Консультант Плюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 05.11.1998 г. № 15 // СПС Консультант Плюс.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №10 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // СПС Консультант Плюс.

4. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23.04.1985 г. № 5 «О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)» // СПС «Консультант Плюс».

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе.
2. Структура и типы современной семьи в РФ.
3. Понятие семейного права, его место в правовой системе РФ.
4. Предмет и система семейного права.
5. Метод правового регулирования семейных отношений.
6. Принципы семейного права.
7. Система брачно-семейного законодательства в РФ.
8. Роль международно-правовых актов, международных договоров и соглашений в регулировании семейных отношений.
9. Аналогия закона и аналогия права в регулировании семейных отношений.
10. Основания и порядок применения на территории РФ международного законодательства.
11. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений.
12. Объекты и субъекты семейных правоотношений.
13. Правоспособность и дееспособность как категории семейного права.
14. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
15. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
16. Сроки в семейном праве, их виды.
17. Понятие, значение и правовая природа брака.
18. Условия вступления в брак.
19. Порядок заключения брака.
20. Основания и правовые последствия прекращения брака.
21. Способы расторжения брака.
22. Расторжение брака в органах ЗАГС.
23. Расторжение брака в суде.
24. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
25. Личные права и обязанности супругов.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Объекты права общей совместной собственности супругов.
28. Личное имущество каждого из супругов.
29. Основания признания личного имущества каждого из супругов общей совместной собственностью супругов.
30. Раздел имущества супругов: основания, порядок и правовые последствия.
31. Брачный договор: понятие, форма, основные условия и порядок его заключения.
32. Ответственность супругов по общим и личным долгам.
33. Удостоверение происхождения детей: регистрация рождения.
34. Установление отцовства в органах ЗАГС.
35. Установление отцовства судом в порядке искового производства.
36. Установление фактов, связанных с происхождением детей, в порядке особого производства.
37. Оспаривание записей об отцовстве и материнстве, условия недопустимости оспаривания.

38. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей по законодательству РФ.
39. Право родителей на воспитание детей: понятие и содержание.
40. Виды родительских прав, их осуществление и защита.
41. Обязанности родителей по воспитанию детей и по защите их интересов.
42. Юридическая ответственность и санкции в родительском правоотношении.
43. Основания лишения родительских прав.
44. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
45. Основания и порядок восстановления в родительских правах.
46. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Отобрание ребёнка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
48. Понятие и признаки алиментного обязательства.
49. Предмет алиментного обязательства: размер алиментов, основания и порядок его изменения.
50. Исполнение алиментных обязательств; порядок уплаты и взыскания алиментов.
51. Основания возникновения алиментных обязательств.
52. Прекращение алиментных обязательств, освобождение от уплаты алиментов: основания, порядок и правовые последствия.
53. Алиментные обязательства родителей и детей.
54. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
55. Алиментные обязательства других членов семьи.
56. Понятие, значение и правовые последствия усыновления (удочерения)
57. Условия и порядок усыновления (удочерения)
58. Правовые средства обеспечения тайны усыновления (удочерения)
59. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения), её правовые последствия.
60. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей; их учёт, виды и порядок учёта.
61. Опека и попечительство над несовершеннолетними: понятие, виды.
62. Основания установления и прекращения опеки и попечительства.
63. Приёмная семья: порядок и правовые последствия помещения ребёнка в приёмную семью.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства.
65. Правовое регулирование брака с участием иностранного элемента.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:
- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«Зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает

соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«Не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям. Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, фиксированных выступлений на практических занятиях. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач). Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих

сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами с обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может

использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей..

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Налоговое право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Семейное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Семейное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Семейное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами

внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Семейное право»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование у бакалавра профессиональных компетенций: способность профессионально толковать нормы права; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Семейное право в системе российского права Тема 2. Принципы семейного права Тема 3. Источники семейного права Тема 4. История развития семейного России Тема 5. Семейные правоотношения Раздел 2. Брачные и супружеские правоотношения Тема 6. Правовое регулирование брака Тема 7. Права и обязанности супругов Тема 8. Установление происхождения детей Тема 9. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей Тема 10. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми Тема 11. Лишение и ограничение родительских прав Тема 12. Алиментные обязательства членов семьи Тема 13. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Тема 14. Усыновление (удочерение) детей Тема 15. Опека и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Тема 16. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей Тема 17. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в

компетенции	профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Трудовое право Ознакомительная практика Правоприменительная практика Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Право социального обеспечения Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика Право социального обеспечения Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет