

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ**ПОДГОТОВКИ), бакалавр**профиль **Русский язык и иностранный язык****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Стилистика английского языка*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений**Очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Дисциплина нацелена на то, чтобы ввести студентов в круг вопросов английской стилистики, ознакомить с основными направлениями и школами стилистики, стилистическими средствами языка, привить практические умения стилистического анализа текста.
Содержание дисциплины	Лингвистические основы стилистики. История становления стилистики. Основные направления лингвистической стилистики Понятие литературной нормы, диалекты и варианты языка. Микростилистика. Словарный состав английского языка в аспекте стилистики Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные слова Основные понятия стилистического анализа Особенности анализа разножанровых текстов. Фигуры стиля и их типология. Синтаксические, лексические и фонетические особенности стилистики Классификация тропов Стилистическая функция тропов Метафора, метонимия, параллельные конструкции, оноματοпεία Макростилистика: основные понятия, направления развития, перспективы. Функциональные стили современного изучаемого языка Публицистический стиль, деловой стиль, стиль научной прозы Стиль художественной литературы, стиль повседневного общения Методы лингвостилистической интерпретации
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранного языков ПК-1.2 Умеет: – читать аутентичные тексты разных жанров, обсуждать их содержательные, композиционные, языковые особенности, в том числе в пределах программного материала по иностранному языку; – выразительно читать вслух оригинальный текст; – понимать на слух иноязычный аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; – комментировать прочитанные и прослушанные тексты, высказывать собственное мнение, аргументировать его; – писать орфографически и пунктуационно правильно, в том числе в пределах лексического минимума программы по иностранному языку" ПК-1.3 Владеет: – навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку

	ПК-2.1 Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку; ПК-2.2 Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе: – в беседе проблемного характера, в дискуссии; – в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста; – при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др., – при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту ПК-2.3 Владеет: – навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения; – основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации); ПК-3.1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения ПК – 3.2. Умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПК-3.3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Практикум по культуре речевого общения на английском языке Практикум по культуре речевого общения на русском языке Речевая коммуникация и деловое общение Введение в языкознание Преддипломная практика Стилистика русского языка Филологический анализ текста Современные технологии текстовой деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по культуре речевого общения на русском языке Домашнее чтение Практический курс иностранного языка Государственное устройство страны изучаемого языка Реферирование Регионоведение
Образовательные технологии	Лекционные занятия; практические занятия; самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен