

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Педагогика раннего возраста»**

44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат
Дошкольное образование и управление дошкольным образованием

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Педагогика раннего возраста
обязательной части учебного плана
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями технологий, обеспечивающих процесс образования и развития детей раннего возраста в различных условиях их социализации (в дошкольной образовательной организации и семье).
Содержание дисциплины	Введение в педагогику раннего возраста; Современные программы воспитания и развития детей раннего возраста: цели, задачи, технологии их реализации; Технология организации педагогической работы с детьми раннего возраста; Модели организации образовательного процесса в группах раннего возраста; Взаимодействие педагогов и семьи по воспитанию детей раннего возраста; Педагогическая работа в период адаптации детей раннего возраста к ДОО; Организация предметной развивающей среды; Самостоятельная деятельность детей раннего возраста. Особенности организации и руководства; Контроль за развитием детей. Психолого- педагогическая диагностика
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; ОПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Ознакомительная практика; Основы вожатской деятельности; Педагогическая (вожатская); Педагогическая практика; Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации; Вариативные формы дошкольного образования; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен