


Лист согласования рабочей программы дисциплины Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма

Рабочую программу составила: д.м.н., проф. кафедры УТТР  Брюханова Г.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой  Брюханова Галина Дмитриевна

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования
и методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры от «15» апреля 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

без изменений

Заведующий кафедрой


Подпись

Сыркова И.С.
ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма является создание теоретической и методологической основы для овладения базовыми знаниями в области лечебно-оздоровительного туризма, формирование у студентов системы знаний по лечебно-оздоровительным направлениям туристской деятельности и рекреационным услугам, по современным принципам организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов и преформированных факторов, новейших достижений медицинской практики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основы лечения, реабилитации и профилактики на курортах и в оздоровительных центрах;
- сформировать у студентов представление о различных отечественных и зарубежных курортах;
- ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием на курортах;
- выработать у студентов навыки анализа курортных ресурсов и инфраструктуры.
- сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию современных оздоровительных технологий в оздоровительной, рекреационной и курортной практике;
- ознакомить студентов с лидирующими позициями России и зарубежных стран в высокотехнологичных видах медицинских услуг;
- дать четкие представления о подборе необходимых курортов, оздоровительных, реабилитационных и высокотехнологических центров с учетом показаний к лечению.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
ПК- 4 Способен обеспечивать координацию деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	Планирование производственно-технологической деятельности средств размещения Организация обслуживания событийных мероприятий в гостиничном бизнесе Аксессуарный сервис в индустрии гостеприимства Маркетинг гостиничных услуг Технология и организация СПА и Велнес услуг в гостиничных комплексах Реклама и PR в индустрии гостеприимства Имиджелогия Технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения	В результате изучения дисциплины
---	----------------------------------

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	обучающиеся должны:
ПК- 4 Способен обеспечивать координацию деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	ПК-4.1 Осуществляет координацию и контроль деятельности подразделений организации индустрии гостеприимства	Знать: основные функции структурных подразделений гостиничных комплексов, отвечающих за организацию услуг сопровождения в сфере лечебно-оздоровительного туризма Уметь: систематизировать и обобщать информацию по видам услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма Владеть: навыками организации и продвижения по сопровождению услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма
	ПК- 4.2 Определяет формы и методы контроля бизнес-процессов подразделений организации индустрии гостеприимства	Знать: основные технологические процессы оказания услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма Уметь: осуществлять выбор необходимых бизнес-процессов при организации сопровождения и предоставления услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма Владеть: методами контроля бизнес-процессов подразделений индустрии гостеприимства при организации ими лечебно-оздоровительного туризма
	ПК-4.3 Определяет выявление проблем в системе координации подразделений организации индустрии гостеприимства	Знать: риски организации лечебно-оздоровительного туризма для предприятий гостеприимства Уметь: координировать деятельность структурных подразделений предприятий гостеприимства при оказании услуг лечебно-оздоровительного туризма Владеть: навыками предупреждения и коррекции выявленных проблем при оказании услуг лечебно-оздоровительного туризма

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	8	2	2		4
2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	12	-	2		10
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	14	2	2		10
4	Принципы функционирования и организация деятельности курортов	12	-	2		10
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	20	2	2		16
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	18	2	2		14
7	Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма	12	-	2		10
8	Клинический (медицинский) туризм	12	-	2		10
	Зачет				-	
ИТОГО:		108	8	16	-	84

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	1.1 Причины роста заболеваемости НИЗ 1.2. Основные понятия о классах болезней 1.3 Прогноз по состоянию здоровья населения для детей, лиц молодого и старшего возрастов
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	3.1 Ведущие туристические компании, ориентированные на услуги в сфере профилактики, лечения, оздоровления 3.2 Взаимодействие туроператоров с лечебно-оздоровительными организациями министерства здравоохранения,

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		медицинскими центрами сферы гостеприимства 3.3 Принципы организации туроперейтинга в лечебно-оздоровительном туризме
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	5.1 Современные подходы к санаторно-курортному оздоровлению и реабилитации 5.2 Запросы потребителей на санаторно-курортные услуги 5.3 Современные ресурсы и инфраструктура курортов
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	6.1 Понятие и основы профилактики, оздоровления, реабилитации, оказания медицинских услуг 6.2 Социальные основы оказания санаторно-курортных и медицинских услуг в Российской Федерации 6.3 Новейшие курорты в Российской Федерации

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	1. 1 Болезни сердечно-сосудистой системы в современном мире, прогноз 1.2 Ожирение, сахарный диабет, прогноз 2. 3 Болезни системы пищеварения, прогноз 2.4 Прогноз состояния репродуктивной системы человека
2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	2.1 Современные факторы, определяющие актуальность развития лечебно-оздоровительного туризма 2.2 Ресурсы для развития лечебно-оздоровительного туризма 2.3 Мировые тренды развития лечебно-оздоровительного туризма
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	3.3 Лидеры туроперейтинга на российском и зарубежном рынках лечебно-оздоровительного туризма 3.2 Основные географические направления лечебно-оздоровительного туризма 3.3 Особенности туроперейтинга лечебно-оздоровительного туризма
4	Принципы функционирования и организация деятельности курортов	4.1 Современные тенденции в организации курортной деятельности, клиентоориентированность 4.2 Конкуренция на рынке лечебно-оздоровительного туризма 4.3 Профилизация и специализация курортов
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	5.1 Курорты-лидеры на внутреннем рынке туризма 5.2 Современные технологии курортной

		медицины на рынке лечебно-оздоровительного туризма 5.3 Современные технологии в медицинских центрах сферы гостеприимства
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	6.1 Принципы организации лечебно-оздоровительной помощи населению Российской Федерации 6.2 Права потребителей медицинских услуг 6.3 Безопасность оказания медицинских услуг населению России
7	Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма	7.2 Страны-лидеры в сфере лечебно-оздоровительного туризма 7.3 Подходы к организации лечебно-оздоровительного туризма за рубежом 7.4 Специализация по видам оказания медицинской помощи в сфере лечебно-оздоровительного туризма
8	Клинический (медицинский) туризм	8.2 Страны-лидеры в сфере медицинского туризма 8.3 Международная специализация по видам оказания медицинской помощи в сфере лечебно-оздоровительного туризма 8.4 Высокотехнологические медицинские услуги в Российской Федерации: основа внутреннего и въездного медицинского туризма, статистика

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	Чтение и конспектирование материалов по теме
2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	Подготовка к устному опросу, выполнению тестовых заданий
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	Подготовка к устному опросу
4	Принципы функционирования и организация деятельности курортов	Подготовка к устному опросу
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	Чтение и конспектирование материалов по теме
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, решению кейсов

	Федерации	
7	Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма	Чтение и конспектирование материалов по теме
8	Клинический (медицинский) туризм	Чтение и конспектирование материалов по теме

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Курортология : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» / составители Л. А. Овчаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 314 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123480.html> (дата обращения: 26.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html> (дата обращения: 10.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 205 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123484.html> (дата обращения: 26.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / И. С. Барчуков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-01100-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71055.html> (дата обращения: 26.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/cat/578/1> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 26.01.2024). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и обучающихся). С новыми поправками от 2020 года [Текст]: нормативная литература / М. Б. Смоленский; М. В. Алексеева. - 2-е изд. ; стер. - Москва: КноРус, 2021. - 269 с. - ISBN 978-5-406-08189-1.

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/?ysclid=lx3s9n13g441234687

3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lx3vls4es44378297

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
---	--

1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва: Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм: тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 28.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система: сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7.	eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 26.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 26.01.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачёту по дисциплине «Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма»

1. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации.
2. Рекреационно-оздоровительные технологии, методологические основы построения

- для различных категорий и групп людей.
2. Лечебно-диагностический процесс, механизмы реализации на различных организационных уровнях.
 3. Основные типы лечебно-оздоровительных учреждений в санаторно-курортных условиях.
 4. Социально-оздоровительные программы на современном курорте.
 5. Современные прогнозы по здоровью населения в мире и в Российской Федерации
 6. Урбанизация и формируемые этим процессом риски здоровью современного человека.
 7. Медицинский (клинический) туризм.
 8. Специализация медицинского туризма по видам оказания медицинских услуг на международном рынке медицинских услуг
 9. Современные высокотехнологические центры медицинского туризма в мире.
 10. Нетрадиционные методы оздоровления, возможности использования рефлексотерапии в лечебно-оздоровительном туризме.
 11. Проблемы культуры питания современного человека, формирующие риски его здоровью.
 12. Особенности санаторно-курортного продукта.
 13. Рейтинг неинфекционных болезней в прогнозах XXI века.
 14. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по болезням сердечно-сосудистой системы.
 15. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по болезням системы пищеварения.
 16. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по болезням репродуктивной системы человека.
 17. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по онкологической патологии.
 18. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по пластической медицине.
 19. Культура питания при организации медицинского туризма.
 20. Эндозкологическая реабилитация на курортах Российской Федерации.
 21. Организация, принципы и методы оздоровления детей в детских специализированных санаториях.
 22. Организация и основные принципы оздоровления детей в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия.
 23. Оздоровительные мероприятия в санаторно-оздоровительном лагере.
 24. Организация двигательного режима и физического воспитания в оздоровительном лагере. Режимы воздействия.
 25. Дифференцированные комплексы оздоровления в санаторном лагере.
 26. Основы организации лечебного процесса в санаторно-курортном оздоровлении.
 27. Социально-медицинское и экономическое значение лечебно-оздоровительного туризма.
 28. Особенности организации лечебно-оздоровительного туризма для лиц пожилого возраста.
 29. Формы и средства оздоровления с учетом функционального состояния лиц пожилого возраста.
 30. Основные формы оздоровительных мероприятий и организация отдыха на курорте.
 31. Организационные основы семейного отдыха в условиях курорта.
 32. Разработка санаторно-курортного продукта
 33. Разработка продукта медицинского туризма в зависимости от потребности клиента в клинической помощи.
 34. Разработка продукта лечебно-оздоровительного туризма в зависимости от потребности клиента в оздоровлении и реабилитации.
 35. Взаимодействие туроператора с организациями здравоохранения и санаторно-курортной сферы при разработке клинических и лечебно-оздоровительных турпродуктов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению

дисциплины

В течение 8 семестра обучающийся осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке обучающийся к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающийся необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации обучающийся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

При подготовке к зачёту следует руководствоваться РПД. Обучающийся должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачёте обучающийся должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене обучающимся разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если обучающийся при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих обучающихся к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания обучающихся должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной и курсовой работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно- методических материалов, тем контрольных и курсовых работ со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность обучающихся в группе

под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от обучающихся воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в

формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Технологии и организация лечебно-оздоровительного
туризма»

43.03.03, Гостиничное дело, Бакалавриат
Гостиничная деятельность

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /	33ЗЕТ /108 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение знаниями в области лечебно-оздоровительного туризма, формирование у студентов системы знаний по лечебно-оздоровительным направлениям туристской деятельности и рекреационным услугам,
Содержание дисциплины	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности. Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме. Принципы функционирования и организация деятельности курортов. Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях. Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации. Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма. Клинический (медицинский) туризм.
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1 Осуществляет координацию и контроль деятельности подразделений организации индустрии гостеприимства ПК- 4.2 Определяет формы и методы контроля бизнес-процессов подразделений организации индустрии гостеприимства ПК-4.3 Определяет выявление проблем в системе координации подразделений организации индустрии гостеприимства
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Планирование производственно-технологической деятельности средств размещения Организация обслуживания событийных мероприятий в гостиничном бизнесе Аксессуарный сервис в индустрии гостеприимства Маркетинг гостиничных услуг Технология и организация СПА и Велнес услуг в гостиничных комплексах

Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Индивидуальная контактная работа, Тестовые задания, кейсы. Консультации
Форма промежуточной аттестации	зачёт