

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**  
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
«История и география»  
бакалавр**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ**  
*дисциплина обязательной части учебного плана  
форма обучения – очная*

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель изучения дисциплины                              | Цель освоения дисциплины «Философия истории» предполагает формирование у студентов представлений о становлении зарубежной и отечественной философии истории; основных теоретико-методологических направлений исторической науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины                                 | <p>Тема 1. Введение в предмет философии истории.</p> <p>Тема 2. Мифологические, античные и средневековые философско-исторические представления.</p> <p>Тема 3. Возрожденческие историсофские представления. Философия истории эпохи Нового времени.</p> <p>Тема 4. Философско исторические идеи эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 5. Ведущие исторические концепции немецкой классической философии.</p> <p>Тема 6. Основные концепции философии истории 19 - первой половины 20 века.</p> <p>Тема 7. Плюралистические и монистические концепции философии истории 20 - 21 веков.</p> <p>Тема 8. Философско-историческая мысль в России. Развитие историософских представлений от Киевской Руси до 19 века.</p> <p>Тема 9. Западники и славянофилы. Теории культурно-исторических типов Данилевского и Леонтьева.</p> <p>Тема 10. Историософия Владимира Соловьёва.</p> <p>Тема 11. Философско-исторические взгляды крупнейших историков и правоведов России второй половины 19 века.</p> <p>Тема 12. Провиденциализм и русская религиозная философия конца 19 - начала 20вв.</p> <p>Тема 13. Философско-историческая мысль в России. Социально политические и материалистические учения.</p> <p>Тема 14. Н. Бердяев о смысле истории. Историософия евразийцев.</p> <p>Тема 15. Неокантианские и позитивистские представления о предмете и методе в России,</p> <p>Тема 16. Философско-исторические воззрения Л. Гумилёва</p> |
| Формируемые компетенции (коды)                        | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Основы проектной деятельности, Математика, Информатика</p> <p>Политология, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Физическая география России, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Правоведение, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Философия, История России, Всеобщая история, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Мировая художественная культура, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология</p> |
| Образовательные технологии                         | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма промежуточной аттестации                     | Зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |