

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы специальной психологии»**

**37.03.01 Психология Бакалавриат
Профиль «Прикладная и практическая психология»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы специальной психологии»**

*Дисциплина обязательной части
Очно-заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	является изучение индивидуально-типических особенностей при различных нарушениях в развитии, причин, механизмов и структур этих нарушений. Освоение стратегий образовательной помощи по улучшению качества жизни людей с нарушениями в развитии
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Понятие нейropsychической деятельности. Общие закономерности дизонтогенеза. Психическое недоразвитие. Классификация дизонтогенеза. Причины аномального психического развития. Психологическая диагностика и коррекция психического развития умственно отсталых детей. Методы диагностики и коррекции психического развития умственно отсталых детей. Аутизм. Причины возникновения аутизма. Методы коррекции аутизма. Работа с семьями с аутичными детьми. Задержанное психическое развитие. Виды задержанного психического развития. Причины и методы коррекции задержанного психического развития. Психологическая диагностика и коррекция психического развития детей с задержкой психического развития. Формы работы с детьми с задержкой психического развития. Дети с нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы, речи. Причины возникновения проблем с сенсорной и двигательной системами ребенка. Психология детей с дисгармоническим складом личности. Виды и причины возникновения дисгармонического склада личности. Методы работы с детьми с дисгармоничным складом личности.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-9; ОПК-4; ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях

	ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально ОПК-5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы ОПК-5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социа. Педагогическая психология Практикум по прикладной и практической психодиагностике Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Основы практической консультативной психологии Прикладная и практическая дифференциальная психология Неклинические психотехники Практическая психология профессиональной деятельности Практикум по профотбору и профпригодности Прикладная психология Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом Прикладная и практическая детская психология Прикладная и практическая психология семьи Групповые методы психотерапии Практикум по психологическому консультированию Прикладная и практическая психология конфликта Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследов Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика Психология Нейропсихология Психология здоровья Производственная практика в образовательных организациях Производственная практика в профильных организациях Преддипломная практика Общая психология Психология личности Социальная психология Психология развития и возрастная психология Психофизиология Практическая телесно-ориентированная психология Психогенетика Психология безопасности Анатомия ЦНС Практическая телесно-ориентированная психология Учебно-ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой