

44.03.03 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
программа бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Тренинг коммуникативной компетентности»

Статус дисциплины – дисциплина части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
форма обучения - очная

Составитель аннотации – Макаревская И.Г., ст.преп.кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, овладение навыками делового общения; формирование у обучающихся теоретических и практических основ проведения тренингов коммуникативной компетентности как формы активного развития и совершенствования способности человека понимать других людей
Содержание дисциплины	Тема 1. Концепция тренинга коммуникативной компетентности Тема 2. Роль общения в современном деловом взаимодействии Коммуникативная компетентность Тема 3. Тренинг как метод совершенствования коммуникативной компетентности Тема 4. Коммуникативные техники Тема 5. Тренинг активного слушания Тема 6. Тренинг малого разговора и регуляции эмоционального напряжения Тема 7. Затрудненное общение и конфликты: тренинг преодоления Тема 8. Тренинг педагогического общения Тема 9. Отработка навыков проведения тренинга коммуникативной компетентности
Формируемые компетенции (коды)	УК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методика профилактики и разрешения конфликтов Социальная психология Психология педагогического общения Социальная педагогическая психология Основы проектной деятельности Психология Тренинг безбарьерного общения
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

И.Маку