

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
бакалавр
профиль «Начальное образование и иностранный язык»
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения иностранному языку

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Посохова Л.А., к.пед.н., доцент кафедры РГиРФ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Познакомить обучающихся с современными научными достижениями в области методики преподавания иностранного языка, научить критически оценивать существующие концепции и возможности их реализации на практике, выработать собственный взгляд на различные подходы к обучению, стимулировать творческий потенциал обучающихся в области преподавания языков и культур.
Содержание дисциплины	Общетеоретические положения обучения ИЯ Технология формирования иноязычных навыков и умений
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПКУВ-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПКУВ-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПКУВ-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПКУВ-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПКУВ-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методика обучения русскому языку в начальной школе, Методика обучения математики в начальной школе, Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир", Методика обучения технологии в начальной школе, Технологии развивающего обучения, Технологии проблемного обучения
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос, доклад с презентацией
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.