Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности

Шифр и направление подготовки	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Квалификация (степень) выпускника	**бакалавр**
Профиль подготовки бакалавра	**Начальное образование и иностранный язык, Иностранный язык и иностранный язык Математика и информатика**
Форма обучения	**Очная,**
Выпускающая кафедра	**Педагогического и психолого-педагогического образования, Романо-германских языков Педагогического и психолого-педагогического образования**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Архитектуры, дизайна и экологии**

Год начала подготовки: 2020г.

Семестр/	Трудоемкость, час./з.ед	Лекц. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля и трудоемкость подготовки
ОЗФО								
3	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет с оценкой
Итого	**108/3**	18	18	**-**	**72**	-	-	**Зачет с оценкой**

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от 01.12.2016г. № 1511) по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:
доцент кафедры Архитектуры,
дизайна и экологии _____ Суворова Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии
Протокол № 9 от «10» июня 2020г.

Заведующий кафедрой АДи _____ Л.В. Табак

Руководитель ОПОП «Начальное образование и иностранный язык» _____ И.А. Мушкина
подпись

Руководитель ОПОП «Иностранный язык и иностранный язык» _____ Л.Г. Березовская

Руководитель ОПОП «Математика и информатика» _____ И.А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДОБРЕНА
на заседании Учебно-методического совета направления 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Председатель УМСН _____ Ю.Э. Макаревская

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям ОКОиМО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год на заседании кафедры от 26 июня 2021 протокол №10. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

На основании приказа ректора № 539 от 18.06.2021 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 1456 от 26.11.2020 г. в РПД внесены изменения в пункт 2 (таблица 1), пункт 3 (таблица 2), Аннотацию путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-8

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Табак

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ _____ Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

_____

_____

Заведующий кафедрой _____ _____

подпись ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ 5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.1 Тематический план дисциплины 6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 12
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины 14
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине 19
5.3 Особенности преподавания дисциплины 15
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины 17
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является достижение углубленного представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранению его работоспособности и здоровья в различных жизненных ситуациях и готовности к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Задачи дисциплины:

— ознакомление с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;

— изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

— ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;

— раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

— составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 и является дисциплиной обязательной части. Межпредметные связи дисциплины в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции по ФГОС ВО	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины**	**Последующие дисциплины (группы дисциплин)**
Общекультурные компетенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Нет, так компетенцию дисциплина БЖД начинает формировать	Нет, так компетенцию дисциплина БЖД заканчивает формировать

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании(З-УК-8.1) Уметь: обеспечить безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании У-УК-8.1) Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании(Н-УК-8.1)
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: методы анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека (З-УК-8.2) Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определять способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека (У-УК-8.2) Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека **(Н-УК-8.2)**
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (З-УК-8.3) Уметь: определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (У-УК-8.3) **Владеть: навыками обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Н-УК-8.3)**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль часов
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	12	2	2	-	8	-
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	12	2	2	-	8	-
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания	12	2	2	-	8	-
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени	12	2	2	-	8	-
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	12	2	2	-	8	-
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций	11	2	2	-	8	-
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	11	2	2	-	8	-
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях	11	2	2	-	7	-
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	13	2	2	-	9	-
10	Зачет с оценкой	0	-	-	-	-	0
ИТОГО:		**108**	**18**	**18**	**-**	**72**	**0**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объ-ем, часов	Краткое содержание	Формиру-емые ЗУН	Ссылки на литера-туру
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	Цели и задачи курса БЖД. Пути их реализации. Факторы, формирующие условия труда. Роль русских ученых в изучении вредных факторов на организм человека. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Концепция приемлемого риска. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной ситуации. Роль бакалавра в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1,3,6]
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	2	Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Физический труд. Энергетические затраты на мышечную работу. Механизированные формы физического труда в системе «человек-машина». Терморегуляция. Острые и хронические формы нарушения терморегуляции. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Виды умственного труда. Тяжесть и напряженность труда. Категории тяжести и напряженности по интегральной оценке. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест. Общие характеристики анализаторов. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1, 2, 3]
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания	2	Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Техногенные источники негативных факторов. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город как источник опасности Вредные и опасные вещества. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[2, 3,5]
4	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации естественного про-	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм	УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У - УК-8.3	[1, 4,7]

	исхождения		и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.		
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	2	Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения. Социальные опасности. Классификация. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[2, 4, 5]
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций	2	Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирование ЧС. Оценка химической обстановки при ЧС. Оценка пожарной обстановки при ЧС.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У - УК-8.3	[1, 2,6]
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О Защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Концепция гражданской обороны в современных условиях. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Организация эвакуации и рассредоточения населения при ЧС. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1,3,6]
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях	2	Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммобилизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия. Первая медицинская помощь в условиях автономного существования. Рекомендации по сохранению здоровья в условиях дикой природы. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых хищников и насекомых. Термические поражения. Первая помощь при термических ожогах. Помощь при обморожении, замерзании, простудных заболеваниях. Профилактика теплового и солнечного ударов, ожогов, снежной слепоты. Ранения режущими и колющими орудиями, первая помощь при ранениях.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1, 2, 3]

			Первая помощь при огнестрельном ранении. Профилактика отравления продуктами питания. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, сотрясении мозга. Психология выживания в экстремальных ситуациях. Паника. Предотвращение и ликвидация. Факторы возникновения массовой паники. Личностные факторы выживания человека в природе.		
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	2	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.Трудовое законодательство. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда. Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Расследование аварий и несчастных случаев	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[2, 3,5]
Итого:		**18**			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	1.1. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. 1.2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. 1.3.Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. 1.4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. 1.5. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1,3,6]
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	2	2.1. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. 2.2. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. 2.3. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. 2.4. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. 2.5. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1, 2, 3]
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания	2	3.1. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. 3.2. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. 3.3. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. 3.4. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. 3.5. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. 3.6. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. 3.7. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. 3.8. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[2, 3,5]
4	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	2	4.1. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. 4.2. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. 4.3. Критерии и параметры безопасности техносферы.	З-УК-8.2 У-УК-8.2 З-УК-	[1, 4,7]

	Чрезвычайные ситуации естественного происхождения		4.4. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 4.5. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 4.6. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 4.7. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.		
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	2	5.1. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. 5.2. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. 5.3. ЧС социального и криминалистического характера. Терроризм как глобальная проблема 21 века. 5.4. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. 5.5. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. 5.6. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. 5.7. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[2, 4, 5]
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций	2	6.1. Прогнозирование аварий и последствий чрезвычайных ситуаций. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность заражения. 6.2 Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. 6.3 Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения 6.4. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1, 2,6]
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	7.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. 7.2 Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. 7.3. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. 7.4. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. 7.5. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. 7.6. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. 7.7. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС. 7.8. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1,3,6]
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях	2	8.1. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. 8.2 Объем и виды медицинской помощи в ЧС. 8.3 Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммобилизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. 8.4 Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. 8.5 Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. 8.6 Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. 8.7 Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. 8.8 Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[1, 2, 3]

9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	2	9.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 9.2. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 9.3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. 9.4. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. 9.5. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. 9.6.Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	З-УК-8.1 У-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3	[2, 3,5]
Итого:		**18**			

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[1, 2, 4]
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	8	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[1,3,6]
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания	8	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[1,3,6,11]
4	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения	8	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[1, 2, 3,11]
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	8	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[2, 3,5,11]
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций	8	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[2, 4, 6]
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	8	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[1, 4, 6,11]
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного време-	7	Ознакомление с нормативными докумен-	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2	[2, 4, 5,11]

	ни. Экстремальные ситуации в природных условиях		тами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	9	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации	З-УК-8.1 У-УК-8.1 Н-УК-8.1 З-УК-8.2 У- УК-8.2 Н-УК-8.2 З-УК-8.3 У -УК-8.3 Н -УК-8.3	[1, 2, 6,10,11]
Итого:		**72**			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

4.2.1 Основная литература

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. – URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - Москва :Дашков и К, 2019. - 496 с.: ISBN 978-5-394-01354-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093162 (дата обращения: 13.07.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Оноприенко М. Г. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-831-1. URL: https://znanium.com/catalog/product/1037073 (дата обращения: 13.07.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

4. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74322.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Политехника, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-7325-1107-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/58848.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. – URL:

http://www.iprbookshop.ru/13876.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. – URL: http://www.iprbookshop.ru/96846.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. – URL: http://www.iprbookshop.ru/80169.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Круглова Л. Э. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум : методические указания / Л. Э. Круглова, А. Н. Волков, В. Н. Петренко. – Сочи : РИЦ СГУ, 2012. – 178 с. – Текст : непосредственный.
10. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе студентов / Л.Э. Круглова. – Сочи : РИЦ СГУ, 2017. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4.2.2 Интернет–ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам. В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 13.07.2020). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 13.07.2020). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения устного опроса; контрольных заданий, обсуждения, тестирования. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. В случае дистанционной/традиционной формы обучения промежуточная аттестация может быть получена по результатам прохождения ФЭПО на сайте www.i-exam.ru (3,4 уровень), либо интернет-тренажеров в режиме «сессия» (как правило не менее 70% правильных ответов).

Оценочные средства по дисциплине содержат:
- вопросы к устному опросу;
- вопросы для обсуждения;
- вопросы к тестам;
- домашнее задание;
- вопросы к зачету с оценкой.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ с оценкой

1. Понятие «жизнедеятельность и ее безопасность» на различных этапах развития общества.
2. Особенности современного этапа развития общества и состояния среды обитания.
3. Содержание понятий «гигиена труда», «охрана труда», «техника безопасности».
4. Микроклимат производственный и в быту. Способы его обеспечения.
5. Гигиеническое нормирование рабочих мест на производстве и в учебных заведениях.
6. Система государственного надзора и контроля за охраной труда.
7. Обязанности администрации по охране труда и технике безопасности. Коллективный договор. Трудовой договор.
8. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация.
9. Аттестация рабочих мест по условиям безопасности труда. Порядок ее проведения. Сертификация работ по охране труда.
10. Труд женщин. Труд молодежи. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
11. Виды инструктажей по охране труда, порядок проведения и регистрации.
12. Порядок расследования несчастных случаев. Компенсации (социальное страхование от НС и профзаболеваний)
13. Электробезопасность. Категории допуска к электроустановкам. Категории помещений по эл. безопасности.

14. Электромагнитные излучения радиодиапазона. Воздействие на организм, источники, способы защиты.
15. Световой диапазон ЭМИ: воздействие на организмы, гигиеническое нормирование.
16. Ультрафиолетовое излучение. Источники, воздействие на организмы, защита.
17. Инфракрасный диапазон электромагнитных излучений. Источники, воздействие на организм, защита. Световой диапазон, гигиеническое нормирование.
18. Электромагнитные поля промышленной частоты. Источники, воздействие на организм, защита.
19. Статическое электричество. Источники, воздействие на организм, защита.
20. Геомагнетизм. Магнитные бури. Магнитное поле Земли - защитный экран биосферы.
21. Звуковое давление. Классификация звуков. Защита от шума. гигиеническое нормирование.
22. Защита от ультразвука, инфразвука, вибраций.
23. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС мирного времени. Основные направления минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС.
24. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Краснодарского края и Б.Сочи.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура.
26. Силы и средства РСЧС, порядок их использования. Режимы функционирования сил РСЧС постоянной готовности.
27. Организация гражданской обороны на предприятии. Гражданские формирования: виды, порядок использования.
28. Планирование мероприятий гражданской обороны на предприятии.
29. Сейсмические зоны земного шара и России. Механизм землетрясения. Сейсмичность Сочинского региона.Оценка силы землетрясения. Магнитуда. Бальность (интенсивность) землетрясения.
30. Сейсмическое районирование: общее сейсмическое районирование, сейсмическое микрорайонирование. Возможность прогнозирования землетрясений.
31. Индивидуальные действия при землетрясениях. Ликвидация последствий землетрясений.
32. Оползни. Механизм, виды оползней. Мониторинг оползней. Оползни Б.Сочи. Противооползневые мероприятия.
33. Лавины. Виды лавин. Действия в лавиноопасных районах. Осыпи, обвалы, камнепады, куркумы.
34. Паводочные режимы рек. Прогнозирование паводков и наводнений. Противопаводковые мероприятия. Спасательные работы при паводках. Оценка ущерба от наводнений.
35. Селевые потоки. Механизм, способы защиты.
36. Ураганы. Шкала Бофорта. Защита от ураганов.
37. Смерчи. Шкала Фъюджита. Механизм, причины возникновения.
38. Разрушительная деятельность моря. Берегоукрепительные сооружения.
39. Эпидемии. Звенья эпидемической цепи. Виды микроорганизмов, их выживаемость.
40. Характерные особенности эпидемий, причины возникновения, основные виды. Способы защиты от эпидемий. Новые виды эпидемий.
41. Источники радиоактивного загрязнения природной среды. Физическая сущность радиоактивного распада и ионизирующих излучений.
42. Единицы измерения ионизирующих излучений. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы ионизирующих излучений.
43. Физиологическая сущность радиационного воздействия на организмы. Шкала биологических эффектов.
44. Нормирование радиоактивного загрязнения и радиационного воздействия. НРБ 99.
45. Способы защиты от воздействия ионизирующих излучений и радиоактивных изотопов.

46. Характеристика наиболее распространенных АХОВ, применяемых в хозяйственных целях (хлор, аммиак, сероводород). Способы индивидуальной и коллективной защиты от АХОВ.
47. Характеристика очага химического поражения. Закономерности распространения облака.
48. Общие требования к объектам по пожаро-взрывобезопасности. Пожаро-взрывоопасные вещества и производства. Классификация пожаро-взрывоопасных материалов.
49. Коллективные и индивидуальные действия при пожарах. Средства пожаротушения, их классификация, назначение и область применения
50. Средства автоматической пожарной сигнализации, их типы, физические принципы функционирования.
51. Лесные пожары. Индивидуальные действия в зоне пожара.
52. Организация пожарной охраны в РФ. Функции пожарного надзора.
53. Понятие об устойчивости объекта. Системы жизнеобеспечения. Стадии обеспечения устойчивости объектов и систем жизнеобеспечения.
54. Понятие о категориях надежности объектов и систем жизнеобеспечения и о способах ее реализации
55. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
56. Средства коллективной защиты населения и персонала.
57. Средства индивидуальной защиты. Виды и классы.
58. Главные причины международных конфликтов.
59. Содержание ЧС военного времени. Современные виды вооружений.
60. Морально-психологический аспект ЧС.
61. Способы выживания в различных ЧС (холод, жажда, голодание, автономные существования в различных средах).
62. Первая помощь при травмах (кровотечения, переломы, ушибы, вывихи и др.). общие правила оказания первой доврачебной помощи.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по

данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие раздаточного материала, учебно-методической и справочной литературы и т.д.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное разделов курса, нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления приемлемого риска в среде обитания. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятель-

ная работа студентов по изучению дисциплины включает нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются письменные работы (контрольные задания), устный опрос, тест.

5.3Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и домашним заданиям;

2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;

3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности (разбор конкретных ситуаций, обсуждение);

4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация обсуждений при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка сообщений по вопросам к практическим занятиям, участие в обсуждении при обсуждении ситуаций, выполнение контрольных заданий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной ин-

формации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется личная почта преподавателя.

1. Аудитория лекционная. Специализированная мебель, наглядные пособия, Проектор
2. Аудитория – для практических занятий и текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель, наглядные пособия, интерактивная доска, Компьютер. Ауди-тория для самостоятельных работ. Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики. Компьютерный класс. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных.

Microsoft Windows , Microsoft Office

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Microsoft Powerpoint Viewer

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалавриат
Профиль: Начальное образование и иностранный язык, Иностранный язык и иностранный язык, Математика и информатика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Базовая дисциплина

очная форма обучения

Составитель аннотации – Суворова Н.А., к.э.н., доцент кафедры Архитектуры, дизайна и экологии _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Достижение углубленного представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранению его работоспособности и здоровья в различных жизненных ситуациях и готовности к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий
Содержание дисциплины	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.Чрезвычайные ситуации мирного времени.Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.Защита населения в чрезвычайных ситуациях.Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Формируемые компетенции (коды)	УК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3)дистанционные методы образования
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый опрос, обсуждение, домашнее задание, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой АДиЭ _____ Л.В. Табак