

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
магистерская программа «Практическая и прикладная психология в образовании»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Психическое развитие детей и подростков»
часть, формируемая участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся профессиональной компетентности в вопросах изучения особенностей психического развития и путей его коррекции воспитанников в образовательных организациях различных типов и видов.
Содержание дисциплины	Психическое развитие: теории, критерии, периодизация. Основные характеристики перинатального периода развития Основные характеристики развития в младенчестве Основные характеристики развития в раннем детстве. Основные характеристики развития в дошкольном возрасте. Основные характеристики развития в младшем школьном возрасте. Основные характеристики развития в подростковом возрасте.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1: Использует современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы ПК-2.2: Организует индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ПК-2.3: Определяет способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности различных контингентов обучающихся
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психоконсультирование участников образовательного процесса Психологическое консультирование Организационное консультирование Карьерное консультирование Комплексная психологическая практика
Образовательные технологии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен