**Приложение к рабочей программе дисциплины**
Туристические маршруты Сочи
**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**«История и география»**
**бакалавр**

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ СОЧИ
формируемая участниками образовательных отношений
*форма обучения – очная*

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | Освоение предмета «Туристические маршруты Сочи» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков организации основных направлений выездного и внутреннего туризма, формирование целостного представления как о положительной, так и негативной роли в экономике и других сферах жизнедеятельности российского общества выездного и внутреннего туризма, раскрытие методики организации выездных и внутренних туров. |
| Содержание дисциплины | • Основные определения въездного и внутреннего туризма. Виды и его особенности.<br>• Развитие туризма в России: специфика и характеристика.<br>• Сочинский региона — как туристская дестинация Федерального значения<br>• Туристские продукты Сочинского региона<br>• Проектирование туристского продукта |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-5, ПК-3 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем;<br>УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;<br>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.<br>ПК - 3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.<br>ПК – 3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.<br>ПК – 3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности. |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические |

| | |
|---|---|
| | дисциплины, Геополитика, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг без барьерного общения, Этноконфликтология, Количественная и инструментальная обработка географической информации, Страноведение, Основы экскурсионной деятельности, Вспомогательные исторические дисциплины, Безопасность жизнедеятельности. |
| Образовательные технологии | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |