

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология безопасности»**

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология безопасности
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	изучение и освоение феномена психологической безопасности, её теоретического и практического потенциала; понимание структуры и содержания безопасности, её базовых понятий и методов в рамках психологической науки, знание основных требований и норм предъявляемых к личности специалиста при работе с безопасностью в психологической сфере; умение применять в практике методы общей и иных видов психологии в рамках феномена безопасности и психологии безопасности, осуществлять теоретический анализ в данной области и ситуаций, реально складывающихся в процессе прикладного применения аспектов психологии безопасности.
Содержание дисциплины	Экономические и социокультурные предпосылки проблемы безопасности личности; Психология безопасности личности: теоретико-методологические основания; Сущностные характеристики безопасного поведения ; Психологические детерминанты безопасного поведения; Склонность к риску и безопасное поведение; Стратегия поведения человека в условиях неопределенности и риска; Психологические модели безопасного поведения; Психологическая готовность к ситуациям риска как механизм безопасного поведения; Диагностика готовности к безопасному поведению
Формируемые компетенции (коды)	УК-8, ОПК-2, ОПК-4, УК-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании; УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека ; УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-2.1 Реализует методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных исследований в соответствии с поставленными задачами в сфере профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Использует стандартные методы и методики получения и оценки достоверности эмпирических данных; ОПК-2.3 Формирует, обосновывает выводы научного исследования с последующим применением прикладных и практических работ; ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ.; ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ.; ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях.; УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях; УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии; УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой
---	---

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Математические методы в психологии; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Производственная практика в профильных организациях; Общая психология; Общий психологический практикум; Прикладная и практическая психодиагностика; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психогенетика; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Безопасность жизнедеятельности; Нейропсихология; Организация НИРС; Прикладная психология; Тренинг безбарьерного общения; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Психология; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практическая телесно-ориентированная психология; Преддипломная практика; Психология социальной работы; Психология формирования команды; Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой