

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Детская практическая психология»

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат
Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Детская практическая психология»
части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с психическим развитием детей на разных возрастных этапах, организацией обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, изучение психологических аспектов психолого-педагогической деятельности
Содержание дисциплины	Практическая психология как наука и практика. Психологическая служба в системе образования. Профессиональная деятельность детского практического психолога. Основные направления психического развития ребенка. Отклонения в развитии ребенка. Диагностическая работа детского практического психолога. Работа детского практического психолога с детьми раннего возраста. Диагностика познавательной и личностной сферы дошкольников и младших школьников. Коррекционная работа детского практического психолога. Психологическое консультирование, просвещение и профилактика в деятельности детского практического психолога. Организация работы по подготовке ребенка к школьному обучению и психологическое сопровождение первых дней ребенка в школе. Работа детского практического психолога с педагогическим коллективом. Работа детского практического психолога с родителями
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений, ПК-2.1 Знает принципы разработки социальных программ профилактики конфликтогенных ситуаций, ПК-2.2 Владеет навыками командной работы в разработке и реализации программ по укреплению социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом, ПК-2.3 Способен выделять приоритетные задачи и направления в разработке и реализации социальных программ в сфере медиации
Дисциплины, участвующие в	Карьерное консультирование, Возрастная психология, Тренинг толерантности, Дифференциальная психология, Общая психология, Производственная практика в профильных организациях, Научно-

Формировании компетенции	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Основы проектной деятельности, Психология развития, Методы активного социально-психологического обучения, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Детская практическая психология, Основы психогенетики, Социальная психология, Преддипломная практика, Основы психологической коррекции, Информатика, Педагогическая психология, Основы юридической конфликтологии, Математика, История конфликтологии, Организационная конфликтология, Тренинг профессиональной наблюдательности, Психология личности, Методы активного социально-психологического обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, 'Производственная практика в образовательных организациях, Общественный проект "Обучение служением", Тренинг коммуникативной компетентности, Семейная медиация
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет