

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
Бакалаврская программа
«Начальное образование и дополнительное образование»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы педагогической диагностики»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций в области осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования, выявления и корректировки трудностей в обучении у младших школьников средствами педагогической диагностики
Содержание дисциплины	Теоретико-методологические основы педагогической диагностики Нормативно-правовые основы педагогической диагностики Технология педагогической диагностики в начальной школе Педагогическая диагностика метапредметных результатов освоения основной образовательной программы Педагогическая диагностика предметных результатов освоения основной образовательной программы Педагогическая диагностика личностных результатов освоения основной образовательной программы
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1. Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3. Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Организационно-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования Педагогика Педагогика начального образования

	Педагогическая психология Полевая практика Преддипломная практика Прикладные аспекты реализации программ дополнительного образования Работа педагога группы продленного дня Социализация младших школьников Управление образовательными системами Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) практика Педагогическая (вожатская) практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой