

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Бакалавриат

профиль Начальное образование и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Технологии проблемного обучения»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

форма обучения – очная

Составитель аннотации – Михалькова О.А., к.п.н., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	содействие становлению профессиональных компетенций посредством формирования у студентов системы знаний, умений и навыков по различным педагогическим технологиям развивающего обучения.
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемное обучение: понятие и типология. Тема 2. Проблемное изложение материала. Тема 3. Проблемные методы обучения. Тема 4. Личностно-ориентированные технологии. Тема 5. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Тема 6. Технология проблемного обучения. Тема 7. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Тема 8. Педагогические технологии авторских школ.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении; ПКУВ-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности; ПКУВ-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении; ПКУВ-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса; ПКУВ-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды; ПКУВ-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, деловые игры.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольный опрос. Практические задания. Деловая игра.
Форма промежуточной	Экзамен.

Зав.кафедрой ПиППО

И.А. Мушкина

Мушкина И.А.