

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета



В. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИДиЦ



А.В. Ревнивых

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Региональная и отраслевая экономика

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и наименование научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль)

-

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Выпускающая кафедра

Инновационных технологий в экономике и  
управлении

(название)

Кафедра-разработчик рабочей программы

Инновационных технологий в экономике и  
управлении

(название)

Год набора

2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108	4	4	-	100		
5	72/2						экзамен
<b>Итого:</b>	<b>180/5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>		<b>экзамен</b>

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Региональная и отраслевая экономика**

Рабочую программу составил (и):

Воробей Е.К., д.э.н., доцент, профессор каф. Инновационных технологий в экономике и управлении СГУ *Воробей Е.К.*

Эксперт:

*ведущий научный сотрудник ИИУ* *Воронов А.М.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой ИТЭУ

*Борисова*

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

*Онищенко*

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел аспирантуры и докторантуры

*Левина*

Левина Н.С.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

---

---

---

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Подпись

Борисова Т.Г.  
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

---

---

---

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Подпись

Борисова Т.Г.  
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

---

---

---

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Подпись

Борисова Т.Г.  
Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование и развитие у аспирантов знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации), изменения, разрушения и формирования новых экономических систем.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков и умений в области теории пространственной и региональной экономики, регионального экономического развития, экономических и социальных проблем, оценки эффективности региональной экономической политики, прогнозирования перспектив;

– изучение основных методов научных исследований, применяемых в данной области;

– освоение ключевых подходов к исследованию экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности по различным экономическим сферам.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к образовательному компоненту учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кандидатский экзамен по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен).

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» достигаются путем освоения следующих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции и показатели их освоения

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-2 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.	Знания: современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся региональной и отраслевой экономики; знать современные подходы к изучению проблем касающиеся региональной и отраслевой экономики
	Умения: применять классические алгоритмы компьютерной математики, оперировать при анализе цифровыми данными в части: анализа современных тенденции и выстраивания прогнозов развития экономики региона и отдельных ее сфер, уметь организовать работу исследовательского коллектива
	Навыки: преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, навыки аналитической работы с большим массивом данных

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Региональная экономика, экономика инноваций и экономическая безопасность	22	2			20
2	Экономика промышленности, АПК, сферы услуг, строительства и операций с недвижимостью	42	2			40
3	Экономика народонаселения и экономика труда, экономика природопользования и землеустройства, транспорт и логистика	22		2		20
4	Маркетинг, экономическая статистика, стандартизация и управление качеством продукции	22		2		20
	Экзамен (кандидатский экзамен)	72				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108+72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Региональная экономика, экономика инноваций и экономическая безопасность	<p>1. Теории пространственной и региональной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов. Региональное экономическое развитие.</p> <p>2. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Национальные инновационные системы. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.</p> <p>3. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения</p>
2	Экономика промышленности, АПК, сферы услуг, строительства и операций с недвижимостью	<p>1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.</p> <p>2. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.</p> <p>3. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования. Формирование и функционирование рынков услуг.</p> <p>4. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Финансирование проектов в строительстве. Ценообразование в строительстве. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве. Конкурентоспособность строительных организаций. Экономика сферы ЖКХ. Недвижимость и ее жизненный цикл.</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<p>Экономика народонаселения и экономика труда, экономика природопользования и землеустройства, транспорт и логистика</p>	<p>1. Закономерности влияния экономики на воспроизводство населения. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов. Экономическая демография: понятия, концепции, показатели. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Теоретико-методологические основы экономики труда. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Стимулирование и оплата труда работников. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Трудовая миграция. Условия, охрана и безопасность труда.</p> <p>2. Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды. Критерии, методы и формы рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов.</p> <p>3. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта). Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта). Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки с осуществлением расчетов и приведением практических примеров.</p>
2	<p>Маркетинг, экономическая статистика, стандартизация и управление качеством продукции</p>	<p>1. Теория маркетинга. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Бенчмаркинг. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.</p> <p>2. Экономическая статистика. Национальные и</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		<p>международные статистические системы, и стандарты. Статистика национальных счетов. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.</p> <p>3. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции. Национальные и международные системы стандартов. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции (услуг).</p> <p>Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки с осуществлением расчетов и приведением практических примеров.</p>

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Региональная экономика, экономика инноваций и экономическая безопасность	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, региональными стратегиями и планами развития, конспекты, устный опрос
2	Экономика промышленности, АПК, сферы услуг, строительства и операций с недвижимостью	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, региональными стратегиями и планами развития, конспекты, устный опрос
3	Экономика народонаселения и экономика труда, экономика природопользования и землеустройства, транспорт и логистика	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, региональными стратегиями и планами развития, конспекты, устный опрос
4	Маркетинг, экономическая статистика, стандартизация и управление качеством продукции	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, региональными стратегиями и планами развития, конспекты, устный опрос

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1 Литература**

1. Воробей, Е. К., Реализация системы государственной поддержки сферы рекреации и туризма региона в условиях новой реальности XXI века : монография / Е. К. Воробей. — Москва : Русайнс, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-466-03543-8. — URL: <https://book.ru/book/950648> (дата обращения: 10.02.2023). — Текст : электронный.
2. Драйверы устойчивого развития туристских территорий : монография / О. И. Беляева, Т. Г. Борисова, Т. Е. Гварлиани [и др.] ; под общей редакцией Т. Е. Гварлиани, Е. К. Воробей. — Москва : Директ-медиа, 2023. — 271, [2] с. : ил., схемы, табл. — ISBN 978-5-4499-4085-8. — Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Олимпийское наследие и крупномасштабные мероприятия: влияние на экономику, экологию и социокультурную сферу принимающих дестинаций : материалы XIV Международной научно-практической конференции, г. Сочи 18-20 мая 2023 г. в рамках Международного туристского форума "Трансформация экономики и социально-культурной сферы туристских дестинаций в эпоху глобальных кризисов" / редакционная коллегия: И. В. Гайдамашко, А. В. Ревнивых, Е. К. Воробей ; под общей редакцией доктора психологических наук, академика РАО И. В. Гайдамашко ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет". — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2023. — 323 с. : ил., схемы, табл. — ISBN 978-588702-677-0. — Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Российское предпринимательство и бизнес- процессы в условиях экономической нестабильности : монография / В. Д. Андреев, Б. А. , Б. Т. [и др.] ; под редакцией Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербина. — Сочи : СГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-88702-669-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351428> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Социально-экономическое исследование современного рынка розничной торговли: региональный аспект : монография / Е. К. Воробей, Т. Г. Борисова, Е. Е. Синявская [и др.] ; под редакцией Е. К. Воробей, Е. Е. Синявской . — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2020. — 140 с. : ил. — (Магистр). — Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Бозо, Н. В. Региональная экономика : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-1977-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45004.html> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Алешин, А. В. Взаимодействие разномасштабных субъектов бизнеса в региональной экономике: предпосылки, институты, механизмы / А. В. Алешин. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-0726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46930.html> (дата обращения: 10.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики : монография / С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4487-0431-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79787.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики : монография / А. Ю. Скопин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — ISBN 978-5-906822-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74707.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.02.2023). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Гарант: информационно-правовое обеспечение. – Москва, 2002. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Нормативные документы

1. Указ президента Российской Федерации Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33514>

2. Национальные проекты России <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>

3. Государственные программы <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649>

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Высшая аттестационная комиссия (ВАК) <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru//">https://cyberleninka.ru//</a> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5	Российский индекс научного цитирования. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU : [сайт]. – 2000. – URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

##### **ЧАСТЬ 1. Региональная экономика.**

1. Теории пространственной и региональной экономики.
2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.
3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.
4. Экономическое районирование.
5. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.
6. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.
7. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
8. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.
9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.
12. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
13. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.
14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

**ЧАСТЬ 2. Экономика промышленности. Экономика агропромышленного комплекса (АПК). Транспорт и логистика. Экономика строительства и операций с недвижимостью. Экономика инноваций. Экономика народонаселения и экономика труда. Экономика природопользования и землеустройства. Маркетинг. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика. Стандартизация и управление качеством продукции. Экономическая безопасность.**

ТЕМА 1. Экономика промышленности.

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.
3. Ресурсная база промышленного развития.
4. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.
6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.
8. Ценообразование в промышленности.
9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.
10. Промышленная политика.

#### ТЕМА 2. Экономика агропромышленного комплекса (АПК).

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК.
2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
3. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
4. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
5. Формирование и функционирование рынков продукции АПК.
6. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
7. Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК.
8. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
9. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.
10. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.

#### ТЕМА 3. Транспорт и логистика.

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
2. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.
3. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
4. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
5. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.
6. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
7. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.
8. Экологические проблемы развития транспортных услуг.
9. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.
10. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.

#### ТЕМА 4. Экономика строительства и операций с недвижимостью.

1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости.

2. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство.
3. Теоретические, методологические и методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
4. Ценообразование в строительстве.
5. Конкурентоспособность строительных организаций. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
6. Экономика сферы ЖКХ. Теоретические и методологические основы экономики и управления жилищным фондом и жилищно-коммунальным хозяйством.
7. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.
8. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно-строительного рынка и рынка недвижимости.
9. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью.
10. Теория оценки недвижимости. Девелоперский и риэлторский бизнес.

#### ТЕМА 5. Экономика инноваций.

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
5. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели и инструменты цифровой трансформации.
6. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники.
7. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемы создания эффективной инновационной среды.
8. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ.
9. Разработка методологии и методов анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов.
10. Проблемы коммерциализации инноваций и механизмы трансфера технологий

#### ТЕМА 6. Экономика народонаселения и экономика труда.

1. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социокультурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.
2. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.
3. Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.
4. Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.
5. Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.
6. Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.
7. Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.

8. Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.

9. Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономико демографических процессов.

10. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.

#### ТЕМА 7. Экономика природопользования и землеустройства.

1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.

2. Экономическая оценка земельных и иных видов природных ресурсов.

3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Система показателей устойчивого развития территорий.

4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду.

5. Критерии, методы и формы рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов.

6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.

7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде.

8. Экономические аспекты утилизации отходов. Анализ состояния и определение возможностей использования вторичных ресурсов отраслей (межотраслевого комплекса).

9. Совершенствование нормативной базы эколого-экономического обоснования использования земельных и иных видов природных ресурсов.

10. Стратегии повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсо- и энергосбережение.

#### ТЕМА 8. Маркетинг.

1. Теория маркетинга.

2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.

3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.

4. Моделирование стратегических и операционных маркетинговых решений.

5. Маркетинг на рынках товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.

6. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.

7. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации. Маркетинговая аналитика.

8. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.

9. Поведение потребителей как фактор определения маркетинговых стратегий.

10. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Конкурентоспособность товаров (услуг). Бенчмаркинг.

#### ТЕМА 9. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика.

1. Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета.

2. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета.

3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности.

4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.

5. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса.

6. Аудиторская деятельность.
7. Методы аудита, контроля и ревизии. Классификаторы искажений в учете и аудите.
8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
9. Современные цифровые и информационные технологии в учете, анализе и контроле.
10. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы, и стандарты. Статистика национальных счетов.

#### ТЕМА 10. Стандартизация и управление качеством продукции.

1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.
2. Национальные и международные системы стандартов.
3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции.
4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования.
5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции.
6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.
7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).
8. Резервы и механизмы повышения качества продукции.
9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции.
10. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).

#### ТЕМА 11. Экономическая безопасность.

1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности.
3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.
4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.
5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения критериев экономической безопасности и методы их определения.
6. Проблемы и механизмы обеспечения энергетической безопасности.
7. Проблемы и механизмы обеспечения продовольственной безопасности.
8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью, распространением теневой экономики и финансированием экстремистских организаций.
9. Взаимосвязь экономической безопасности и с обеспечением приоритетов национальной обороны.
10. Политика и практика обеспечения экономической безопасности на международном и национальном уровнях

#### **ЧАСТЬ 3. Экономика сферы услуг.**

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.

3. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
5. Формирование и функционирование рынков услуг.
6. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.
7. Ценообразование в отраслях сферы услуг.
8. Конкурентоспособность производителей услуг.
9. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
10. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
11. Экономика образования.
12. Экономика здравоохранения.
13. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.
14. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.
15. Туризм и рекреация.
16. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
17. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
18. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
19. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
20. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

***Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы аспирантов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы аспирантов.

**Методические рекомендации по подготовке аспирантов к *практическим занятиям*.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине аспирантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации аспирантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации аспирантам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться рабочей программой дисциплины. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене аспирант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному

высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине**

Самостоятельная работа аспиранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя аспиранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая - совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
2	Microsoft Windows
3	Microsoft Office

При организации занятий, текущего тестирования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы аспиранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Региональная и отраслевая экономика»**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Региональная и отраслевая экономика**

*наименование дисциплины по учебному плану*

**очная**

*форма обучения - очная, заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование и развитие у аспирантов знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации), изменения, разрушения и формирования новых экономических систем.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Региональная экономика, экономика инноваций и экономическая безопасность 2. Экономика промышленности, АПК, сферы услуг, строительства и операций с недвижимостью 3. Экономика народонаселения и экономика труда, экономика природопользования и землеустройства, транспорт и логистика 4. Маркетинг, экономическая статистика, стандартизация и управление качеством продукции
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен (кандидатский экзамен)