

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология физической культуры и спорта» _
(указывается наименование дисциплины)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

бакалавриат

профиль " Физическая реабилитация "

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

_____ **«Психология физической культуры и спорта» _**

_____Дисциплина обязательной части учебного плана_____

_____очная форма обучения_____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организации, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Предмет и задачи психологии физического воспитания и спорта Тема 2. Психологическая характеристика физкультурной и спортивной деятельности Тема 3. Психологическая характеристика процесса обучения физическим упражнениям Тема 4. Психофизиологические состояния, возникающие в процессе физкультурной и спортивной деятельности Тема 5. Спортивные эмоции и их развитие в процессе общей психологической подготовки спортсменов Тема 6. Волевая подготовка в процессе общей психологической подготовки спортсменов Тема 7. Психологическая подготовка спортсменов Тема 8. Психологические аспекты воспитания личности и спортивного коллектива Тема 9. Психология спортивного соревнования Тема 10. Мотивационная сфера спортсмена Тема 11. Индивидуально-типические особенности спортсменов Тема 12. Психология тренировочного процесса Тема 13. Личность и ее формирование в процессе занятия спортом Тема 14. Спортивная команда как малая группа Тема 15. Психология спортивной карьеры Тема 16. Психология конфликтов в спортивной сфере

Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-4.2 Воспринимает и анализирует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека. ОПК-4.3 Владеет методами оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностикой ОПК-5.1 Использует методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения ОПК-5.2 Учитывает социальную ситуацию при организации и проведении профилактических мероприятий по негативному социальному поведению ОПК-5.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения ОПК-6.1 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться ОПК-6.2 Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях ОПК-6.3 Способен планировать различные формы занятий с учетом анатомических, физиологических, биохимических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся ОПК-7.1 Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций ОПК-7.3 Имеет опыт планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Биохимия спорта Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практическое занятие, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен