

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Профессиональная подготовка специалистов ландшафтной архитектуры в области механизации работ на объектах ландшафтного строительства, получение навыков принятия решений по применению машин, механизмов и орудий с учетом условий конкретного объекта
Содержание дисциплины	Классификация, типы и предназначение машин и механизмов и условия их применения. Теоретические основы конструирования и использование машин. Почвообрабатывающие машины и орудия. Машины и механизмы для посадки выкопки растений. Строительные, землеройные, противопожарные машины. Рабочие органы для измельчения пней. Механизация работ по защите растений. Машины и механизмы для создания газонов и уход за ними. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок. Механизация системы полива. Механизация в теплицах
Формируемые компетенции	ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-3.1 Организует техническое оснащение рабочих мест, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3.2 Обеспечивает рациональное использование природных и антропогенных ландшафтов, участвует в работах по рекультивации ландшафтов ПК-3.3 Контролирует соблюдение правильной эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Декоративное садоводство и питомниководство. Технологическая практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой