

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Онтогенез речевой деятельности»**

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

**профиль
«Логопедия»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Онтогенез речевой деятельности»

Статус дисциплины – обязательная часть
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Османова Н.Э., ст. преподаватель кафедры психологии и
дефектологии Османова Н.Э.

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование профессиональных знаний об основных закономерностях этапов онтогенетического развития речи, формирование компетенций в определении уровня речевого развития и диагностики отклонений от нормативного развития речи на разных возрастных этапах
Содержание дисциплины (основные темы)	Раздел 1. Общие вопросы онтогенеза речевой деятельности Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в системе научных дисциплин Тема 2. Закономерности и предпосылки становления и развития языка Тема 3. Общая периодизация и характеристика этапов речевого развития ребенка Раздел 2. Закономерности овладения различными компонентами речевой (языковой) системы в онтогенезе Тема 4. Развитие звукопроизношения и фонематических функций Тема 5. Развитие ритмико-слоговой организации речи Тема 6. Развитие лексической системности языка Тема 7. Овладение грамматическими закономерностями языка Тема 8. Развитие связной речи Тема 9. Формирование письменной речи
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует

	методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогическая психология		
Образовательные технологии	Лекционное занятие, практическое занятие, кейс-технология, домашние задания		
Формы текущего контроля успеваемости	Кейсы, домашние задания		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Зав.кафедрой психологии и дефектологии



Макарова И.Н.