

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Практические методы групповой работы в психологии»

37.03.01, Психология, Бакалавриат

Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практические методы групповой работы в психологии

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 / 180
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Практические методы групповой работы в психологии» является освоение процедур активного социально-психологического обучения, в которых творческие ресурсы обучающихся не только проявляются, но и формируются.
Содержание дисциплины	1 Введение. Общая характеристика методов групповой работы в психологии 2 Методы групповой работы в разных направлениях деятельности психолога с разными возрастными группами и семьями 3 Методы групповой работы в коррекционно-развивающей деятельности психолога с разными возрастными группами и семьями 4 Методы групповой работы в работе с проблемами семейных отношений 5 Особенности методов групповой работы в психологическом консультировании и психологическом просвещении разных групп населения (возрастных и социальных групп) и лиц 6 Общая характеристика психологического тренинга, как основного метода групповой работы и тренинговых групп разных возрастов. 7 Особенности тренинговой группы 8 Особенности групповой динамики в тренинговых группах 9 Теоретические и методологические основания тренинговых практик. 10 Психологический тренинг в свете основных психологических концепций 11 Классификация видов психологического тренинга. 12 Особенности социально-психологического тренинга: процедуры и этапы работы 13 Основы профессиональной подготовки психотренеров 14 Ведущий тренинговой группы, его профессиональная подготовка. 15 Проектирование и реализация тренинговых программ

Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3
оды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Осуществляет планирование и организацию социально-психолого-педагогических мер диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы по сопровождению и поддержке в процессе социализации личности (разных категорий лиц) ПК-2.2 Применяет методы и техники социально-психолого-педагогического сопровождения и исследования социального и личностного развития детей и взрослых в процессе реализации значимой для них деятельности, способы прикладного изучения влияния деятельности на развитие разных категорий лиц (в том числе лиц с ОВЗ) и приемы практического применения результатов исследований ПК-2.3 Осуществляет коррекционно-развивающие социально-психолого-педагогические мероприятия по формированию познавательного интереса и активности у обучающихся разных возрастных групп всех уровней образования ПК-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу. ПК-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений. ПК-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Практическая психология образования Прикладная и практическая детская психология Практикум по психологическому консультированию Прикладная и практическая психология конфликта Производственная практика в образовательных организациях Неклинические психотехники Производственная практика в образовательных организациях Прикладная и практическая дифференциальная психология Практическая психология Прикладная психология Практикум по психологическому консультированию Прикладная и практическая психология конфликта Психология социальной работы Психология формирования команды Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен