

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
бакалавр
профиль " Социальная педагогика и медиация "

АННОТАЦИЯ

«Методики и технологии работы социального педагога»

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональные знания и навыки в области методики и технологии работы социального педагога в различных сферах его профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1.Введение. Профессиональные качества социального педагога. Понятие квалификационной характеристики, профессиограмма. Профессиональная культура социального педагога и пути ее формирования. 2.Технологии и методики организации различных видов деятельности социального педагога. Содержание работы социального педагога в дошкольных учреждениях (Сказкатерапия, песочная терапия как метод психологической коррекции). Содержание работы социального педагога в школьных учебных образовательных учреждениях. Используемые методы и технологии социального работника. Методы работы с одаренными детьми. Технологии работы с детьми группы риска. Общие виды технологий и методики социальной работы. 3.Социальная работа в системе образования. Образовательное пространство как сфера социальной работы (использование в работе тренингов, упражнений на развитие коммуникативных способностей). Роль и место социального работника в образовании. Работа социального педагога в школе, социальные задачи школы в современных условиях. Школа – центр воспитательной работы в микрорайоне. 4. Социальная работа в различных учреждениях. Понятие «система» и «служба социальной помощи». Многообразие современных служб помощи населению - центры психолого - педагогической помощи населению (составление программ: «Тренинг личностного роста подростка»); - комплексные центры социального обслуживания населения; территориальные центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания; социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; центры экстренной психологической помощи по телефону; центры (отделения) социальной помощи на дому; дома ночного пребывания; специальные дома для одиноких престарелых; стационарные учреждения социального обслуживания (дома – интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома – интернаты для умственно – отсталых детей, дома интернаты для детей с физическими недостатками). Особенности деятельности социального педагога в системе социальной помощи населения. 5. Социальная работа в системе здравоохранения.

	Медико – социальная работа. Работа социального педагога в учреждениях системы здравоохранения: -дом ребенка; детские и взрослые поликлиники; больницы; учреждения медико – социальной реабилитации; медико – психолого – педагогической помощи; система психиатрических и наркологических клиник и диспансеров; центр планирования семьи.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2. Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучения и развития субъектов образовательного процесса
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК 2.1. Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса ПК 2.2. Проектирует и реализует программы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса ПК 2.3 Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тренинг профессиональной наблюдательности Основы психодиагностики Современные системы социальной защиты детства Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации Основы психогенетики Детская практическая психология Психология развития Методы активного социально-психологического обучения Методы активного социально-психологического обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен