

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология развития»

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

программа бакалавриата
«Психолого-педагогическое образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психология развития»

Дисциплина обязательной части
Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Базалева Л.А., к.псх.н, доцент кафедры психологии и дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	способствовать усвоению теоретических основ психологии развития и формированию устойчивого интереса к психологическим знаниям возрастных особенностей и динамики психического развития личности в онтогенезе.
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методы психологии развития. Психологическое понятие возраста. Проблема периодизации психического развития. Представления о закономерностях психического развития в зарубежной и отечественной психологии развития. Пренатальное развитие. Психологические особенности развития новорожденных. Развитие психики ребенка в младенческом возрасте. Психологические особенности развития ребенка раннего возраста. Психологические особенности развития ребенка дошкольного возраста. Психологические особенности развития ребенка младшего школьного возраста. Психологические особенности развития ребенка подросткового возраста. Психология ранней юности. Психология взрослости
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3 Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогика Педагогическая психология Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности Педагогическая практика Комплексная практика	
Образовательные технологии	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, домашние задания, обсуждения	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

