

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Бакалавриат****«Психология и социальная педагогика»****АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины****Арт-технологии социально-педагогической деятельности***часть, формируемая участниками образовательных отношений**заочная форма обучения*

Составитель аннотации – Тесля С.Н., д.ф.н., профессор кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	изучение инновационных арт-технологий в педагогике с целью эффективного социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; развитие способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ на основе применения арт-технологий; актуализация способности студента осуществлять социально-педагогическую деятельность на основе применения арт-технологий в образовательном процессе, в самостоятельной работе в процессе обучения в вузе.
Содержание дисциплины	Тема 1 Арт-технологии как инновационный подход в социально-педагогической деятельности. Тема 2 Арт-технологии социально-педагогической деятельности в контексте игровых практик. Тема 3 Арт-технологии как инновационный подход к самостоятельной работе студентов.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Коды наименования индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении ПКУВ-2.1 Использует методы проектирования, опирается на

	требования к разработке программ развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации ПКУВ-2.2 Применяет технологии проектирования, развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации ПКУВ-2.3 Способен разрабатывать и внедрять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация профессиональной социально-педагогической деятельности Инновационная деятельность социального педагога Медико-психолого-педагогический консилиум в сфере образования Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях Методики и технологии социально-педагогической деятельности Методики и технологии работы социального педагога Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Методика формирования социальной активности учащегося Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья Психологическая служба в образовании Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении по социальной защите (учащихся) детства Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав.кафедрой ПиППО



И.А. Мушкина