Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661dd057c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ С. В. Петрова
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ В.П. Ердакова
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминология

Шифр специальности:	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация (степень) выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021 год

Семестр	Трудоем-кость (час./зет	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Криминология

Рабочую программу составил:
Ивнева Е.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/-2023 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Знать: закономерности развития криминологии как науки в отечественной и зарубежных правовых систем. Уметь: анализировать закономерности развития криминологии как науки в отечественной и зарубежных правовых систем. Владеть: навыками анализа закономерностей развития криминологии как науки отечественной и зарубежных правовых систем
	ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права.	Знать: совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития криминалистической науки Уметь: критически оценивать совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития криминалистической науки Владеть: навыками оценки совокупности объективных признаков формирования, функционирования и развития криминалистической науки
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права.	Знать: различные формы реализации права в криминологии Уметь: разграничивать различные формы реализации права в криминологии Владеть: навыками по выявлению особенностей различных форм реализации права в криминологии

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности.	Знать: различные справочные правовые системы, используемые в криминологии Уметь: применять справочные правовые системы в криминологии Владеть: навыками использования различных правовых систем в криминологии
	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности.	Знать: правовые и криминологические основы в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять правовые и криминологические основы в сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: навыками применения правовых и криминологических основ в сфере обеспечения информационной безопасности
	ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.	Знать: источник юридически значимой информации в криминологии Уметь: оценивать источник юридически значимой информации в криминологии Владеть: навыками оценки источников юридически значимой информации в криминологии

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	История развития криминологии.	6	-	2	-	4
2	Понятие криминологии и ее основные категории	6	2	-	-	4
3	Методология криминологии	6	-	2	-	4
4	Преступность и её изучение	6	2	-	-	4
5	Детерминация преступности	8	2	2	-	4
6	Криминологическое учение о преступлении	6	-	2	-	4
7	Изучение личности преступника	7	2	2	-	3
8	Учение о жертве преступления	7	2	2	-	3
9	Предупредительное воздействие на преступность	5	-	2	-	3
10	Профессиональная и организованная преступность	7	2	2	-	3
11	Экономическая преступность	5	2	-	-	3
12	Преступность несовершеннолетних	7	2	2	-	3
13	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	2	-	-	3
	Экзамен	**27**	**-**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО:		**108**	**18**	**18**	**-**	**45**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 2.** Понятие криминологии и ее основные категории	Общее представление о криминологии, ее проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии. Основные направления в развитии криминологической мысли и становлении науки.
2	**Тема 4**. Преступность и её изучение	Преступность как проблема научного познания. Преступность как уголовно-правовая и криминологическая категория. Подходы к определению понятия преступности. Преступность как социально-юридическое явление. Цели, задачи и методы изучения преступности. Показатели преступности. Признаки преступности. Латентная преступность. Методы анализа латентной преступности. Виды (обусловленность) латентной преступности. Системный подход к объяснению преступности. Криминологическая характеристика современной преступности.
3	**Тема 5.** Детерминация преступности	Подходы (методы) к осмыслению и объяснению генезиса преступности. Факторный и комплексный подходы. Системный подход к объяснению «причин» преступности. Теория криминологической детерминации. Экстремизм и преступность. Проблемы национальных отношений и преступность. Социальные конфликты и преступность. Преступность и нравственное состояние общества. Коррупция и преступность. Коррупция как криминальная угроза национальной безопасности.
4	**Тема 7.** Изучение личности преступника	Личность преступника как категория, традиционно выделяемая в криминологии, составляющий элемент ее предмета, криминологическое отображение модели причинно-следственных связей в их субъективном выражении. Личность преступника и смежные с ним (уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, иные) понятия. Цели и методы изучения личности преступника. Общесоциальный, групповой, индивидуальный уровень изучения личности преступника. Классификация и типизация (типология). Роль природного фактора в детерминации интересов, потребностей, криминальной мотивации. Понятие (антикримнальной) безопасности личности.
5	**Тема 8.** Учение о жертве преступления	Понятие виктимологии как учения о жертве, ее природе и роли в социальной и социально значимой ситуации; ее основные категории и виды. Понятие виктимности и ее виды. Классификация отношений между преступником и его

		жертвой. Классификация и типизация жертв преступлений. Понятие криминализированной жертвы. Методы криминологического изучения жертвы.
6	**Тема 10.** Профессиональная и организованная преступность	Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм. Отличия профессиональной преступности от организованной. Преступление как источник средств существования Основные признаки криминального профессионализма. Организованная преступность как результат организованной преступной деятельности. Основные (формальные и содержательные) признаки организованной преступности. Виды организованной преступности и их характеристика. Причины профессиональной и организованной преступности в России. Меры противодействия профессиональной и организованной преступности. Международное взаимодействие с полицейскими службами других стран по координации работы по борьбе с организованной преступностью.
7	**Тема 11.** Экономическая преступность	Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях. Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность. Характеристика основных признаков экономической преступности. Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.
8	**Тема 12.** Преступность несовершеннолетних	Характеристика преступности несовершеннолетних. Основные ее отличия от взрослой преступности. Субъективные признаки преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности. Криминогенные факторы ближайшего окружения несовершеннолетнего. Проблема криминогенной микросреды. Влияние негативных социальных явлений и процессов (экономического, политического, культурологического и иного характера) на формирование преступного поведения несовершеннолетних. Роль средств массовой коммуникации, кино, литературы, эстрады в криминогенном воздействии на несовершеннолетних. Причины и меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних. преступности.
9	**Тема 13.** Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Условия глобализации и преступность. Потребность объединения государств в борьбе с преступностью. Сотрудничество международных субъектов борьбы с преступностью в выработке стратегии сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций в

		различных сферах реализации уголовной политики. Организованная преступность как главный фактор, побуждающий к объединению противодействующих ей государств. Роль в этом ООН. Формы межгосударственного взаимодействия в мероприятиях по борьбе с преступностью.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 1.** История развития криминологии	Формирование начальных идей учения о преступлении. Влияние просветительно-гуманистическое мировоззрения на развитие уголовной теории. Философско-правовой и формально-логический подходы к изучению преступления. Изучение преступности в России в рамках социологической школы уголовного права. Антропологическое направление. Развитие криминологии в 20-30-е годы XX века. Прекращение криминологических исследований с 30-х до конца 50-х годов прошлого столетия. Развитие криминологии в 60-е годы. Начало преподавания основ советской криминологии в юридических вузах. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
2	**Тема 3.** Методология криминологии	Методология как основополагающая концепция понимания самой криминологии как вида научного познания и учение о методах криминологического познания в понимании, определении, описании, объяснении и прогнозировании исследуемых явлений – самой науки криминологии и ее предмета. Три уровня методологии. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
3	**Тема 5.** Детерминация преступности	Подходы (методы) к осмыслению и объяснению генезиса преступности. Факторный и комплексный подходы. Системный подход к объяснению «причин» преступности. Теория криминологической детерминации. Экстремизм и преступность. Проблемы национальных отношений и преступность. Социальные конфликты и преступность. Преступность и нравственное состояние общества. Коррупция и преступность. Коррупция как криминальная угроза национальной безопасности. Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
4	**Тема 6.**	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по

	Криминологическое учение о преступлении	теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
5	**Тема 7.** Изучение личности преступника	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
6	**Тема 8.** Учение о жертве преступления	Понятие виктимологии как учения о жертве, ее природе и роли в социальной и социально значимой ситуации; ее основные категории и виды. Понятие виктимности и ее виды. Классификация отношений между преступником и его жертвой. Классификация и типизация жертв преступлений. Понятие криминализированной жертвы. Методы криминологического изучения жертвы.
7	**Тема 9.** Предупредительное воздействие на преступность	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
8	**Тема 10.** Профессиональная и организованная преступность	Организованная преступность как результат организованной преступной деятельности. Основные (формальные и содержательные) признаки организованной преступности. Виды организованной преступности и их характеристика. Причины профессиональной и организованной преступности в России. Меры противодействия профессиональной и организованной преступности
9	**Тема 12.** Преступность несовершеннолетних	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	**Тема 1.** История развития криминологии	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «История развития криминологии». Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.
2	**Тема 2.** Понятие криминологии и ее основные категории	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Понятие криминологии и ее основные категории». Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
3	**Тема 3.** Методология криминологии	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций.

		Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара.
4	**Тема 4**. Преступность и её изучение	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
5	**Тема 5.** Детерминация преступности	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
6	**Тема 6.** Криминологическое учение о преступлении	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
7	**Тема 7.** Изучение личности преступника	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
8	**Тема 8.** Учение о жертве преступления	Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
9	**Тема 9.** Предупредительное воздействие на преступность	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
10	**Тема 10.** Профессиональная и организованная преступность	Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
11	**Тема 11.** Экономическая преступность	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
12	**Тема 12.** Преступность несовершеннолетних	Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
13	**Тема 13.** Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций.

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-673-7. – URL: http://www.iprbookshop.ru/78306.html (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 400 с. - ISBN 978-5-16-105332-4. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1046142 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. : ил. - ISBN 978-5-16-105655-4. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1016644 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Алексеева, А. П. Спортивная криминология : монография / А. П. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 325 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-102292-4. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/773308 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. – Репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. – 188 с. - ISBN 978-5-16-104003-4. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1005529 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. -352 с. - ISBN 978-5-16-106320-0. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1059377 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Криминология : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, М. А. Белова, Л. А. Букалерова [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. - Москва : Юрайт, 2015. - 351 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авторский коллектив на с. 7. - Литература: с. 351. - Текст : непосредственный.
8. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 799 с. - Список научной литературы: с. 725-760. - Словарь криминологических терминов: с. 761-799. - Текст : непосредственный.
9. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 523 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.
10. Антонян, Ю. М. Криминология. Избранные лекции / Ю. М. Антонян. - Москва : Логос, 2004. - 447 с. - (Новая университетская библиотека). - Литература: с. 447. - Текст : непосредственный.
11. Криминология : учебное пособие / Г. И. Богуш, О. Н. Ведерникова, М. Н. Голоднюк [и др.] ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 488, [1]. - Приложения: с. 281- 486. - Текст : непосредственный.
12. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. - 3-е изд. перераб. и доп. -

Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 215 с. - (Краткий курс). - Словарь криминологических терминов и понятий: с. 160-200. - Персоналии: с. 201-206. - Библиогр.: с. 207-213. - Текст : непосредственный

13. Казакова, В. А. Вооруженная преступность: криминологические и уголовно-правовые проблемы / В. А. Казакова. - Москва : Логос, 2003. - 253, [1] с. - Текст : непосредственный.

14. Кудрявцев, В. Н. Борьба мотивов в преступном поведении / В. Н. Кудряцев. - Москва : Норма, 2007. - 126, [1]. - Текст : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
№	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
3	Информационная правовая система «КОДЕКС» // www.kodeks. ru

4.2.3 Нормативные документы

1 Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2 Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 28. – Ст. 4559.

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от. 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2016. – № 1 (ч.1). – Ст. 29.

4 Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

5 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) « О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (часть 1). – Ст. 6228; – 2016. – № 27 (часть 1). – Ст. 4169.

6 Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 23 ноября 2015 г.) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031; – 2015. – № 48 (часть 1). – Ст. 6680.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). - – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: https://new.znanium.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
6	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине «Криминология»

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Взаимосвязь криминологии и уголовного права.
4. Разграничение криминологии и науки уголовного права по предмету исследований.
5. Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
6. Значение криминологии и организации борьбы с преступностью.
7. Концепции причин преступности (исторический и современный анализ теорий).
8. Понятие и основные характеристики преступности.
9. Структура преступности.
10. Динамика преступности.
11. Характеристика преступности в России.
12. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
13. Причины и условия преступности в России.
14. Основные точки зрения отечественных криминологов по проблеме причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
17. Криминологическая характеристика личности преступника.
18. Типология лиц, совершивших преступления.
19. Индивидуальное преступное поведение (понятие и структура).
20. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
21. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
22. Понятие, виды предупреждения преступности.
23. Субъекты предупредительной деятельности.
24. Задачи органов внутренних дел в профилактике преступлений.
25. Основные формы и методы профилактической работы органов внутренних дел.
26. Профилактика преступлений следственным аппаратом.
27. Прокуратура как субъект предупредительной деятельности.
28. Суды как субъекты предупредительной деятельности.
29. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.
30. Криминологическая характеристика организованной преступности.
31. Предупреждение организованной преступности.
32. Понятие профессиональной преступности.
33. Причины профессиональной преступности и условия, ее способствующие.
34. Предупреждение профессиональной преступности.
35. Понятие рецидивной преступности, ее виды.
36. Причины и условия рецидивной преступности.

37. общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности.
38. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних
39. Характеристика личностных свойств несовершеннолетних преступников.
40. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
42. Роль семьи в предупреждении преступности несовершеннолетних.
43. Криминологическая характеристика преступности женщин.
44. Причины преступности женщин.
45. Общие и специальные меры предупреждения преступности женщин.
46. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
47. Причины неосторожной преступности.
48. Особенности предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
49. Особенности предупреждения преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
50. Состояние. Динамика и структура, криминологическая характеристика тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
51. Причины и условия тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
52. Общие и специальные меры предупреждения тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
53. Криминологическая характеристика экономической преступности.
54. Причины и условия экономической преступности.
55. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
56. Состояние, динамика и структура корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
57. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
58. Предупреждение преступлений против собственности.
59. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.
60. Причины и условия, способствующие совершению тяжких преступлений против личности (убийства, причинения тяжкого вреда здоровью, сексуальные преступления).
61. Предупреждение убийств, причинения тяжкого вреда, здоровью, изнасилований.
62. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности и пьянства, наркомании и токсикомании.
63. Криминологическая характеристика коррупции.
64. Общие и специальные меры предупреждения коррупции.
65. Применяемые справочно-правовые системы в криминологии.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и

обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД**.** Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка

выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Криминология» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

– первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
– следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
– следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
– следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
– далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

– прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
– контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
– активный отдых;
– рациональное питание;
– систематичность и последовательность в работе;
– предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
– правильная организация труда;
– благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента состоит в:

– углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
– подготовке к устному опросу;
– подготовке к тестированию;
– решении практических задач;
– подготовке круглых столов,

– подготовке к коллоквиумам;
– подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;
– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
– конспектирование текста;
– выписки из текста;
– работа со словарями и справочниками;
– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите курсовой работы и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной; ноутбук, мультимедийный проектор.
2. Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация: «Судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Криминология

Дисциплина обязательной части

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессионального мировоззрении в части познания внутренних и внешних закономерностей современной преступности как угрозы национальной безопасности, её причинного комплекса и мер противодействия и защиты, а формирования также умений применять эти знания в будущей деятельности в области практической юриспруденции.
Содержание дисциплины	Тема 1. История развития криминологии Тема 2. Понятие криминологии и ее основные категории Тема 3. Методология криминологии Тема 4. Преступность и её изучение Тема 5. Детерминация преступности Тема 6. Криминологическое учение о преступлении Тема 7. Изучение личности преступника Тема 8. Учение о жертве преступления Тема 9. Предупредительное воздействие на преступность Тема 10. Профессиональная и организованная преступность Тема 11. Экономическая преступность Тема 12. Преступность несовершеннолетних Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 ОПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем. ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права. ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности. ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Римское право Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право\ International law

	Международное частное право Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Земельное право Экологическое право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен