

Приложение к рабочей программе дисциплины
« Психологическая служба в образовании »

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат
Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психологическая служба в образовании»
обязательной части учебного плана
форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	закljučается в формировании целостного представления о деятельности психологической службы в системе образования.
Содержание дисциплины	Психологическая служба как отрасль прикладной психологии. Роль психологической службы в системе образования. История, современное состояние и перспективы развития психологической службы образования. Организация функционирования психологической службы в образовательной организации. Планирование работы и обязательная документация психологической службы в образовательной организации. Основные виды деятельности педагога-психолога. Основные направления функционирования психологической службы дошкольной образовательной организации. Основные направления функционирования психологической службы в I-IV классах общеобразовательной средней школы. Основные направления функционирования психологической службы в V-VIII классах общеобразовательной средней школы. Основные направления функционирования психологической службы в IX-XI классах общеобразовательной средней школы. Организация работы психологической службы с педагогическим коллективом образовательной организации. Организация работы психологической службы с родителями учащихся (воспитанников) образовательной организации
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Знает критерии эффективности и основные правила ведения переговоров и медиации, ' ОПК-5.2 Умеет выделять эффективные стратегии ведения переговоров и медиации в работе с конфликтующими сторонами, ОПК-5.3 Владеет навыками организации переговорного процесса и медиации с вовлечением всех конфликтующих сторон для достижения поставленных целей'
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Нейропсихологические основы поведения и деятельности, Учебно-ознакомительная практика, Школьная медиация, Психология переговоров
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет