

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Возрастная психология»

44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат
История и география,

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Возрастная психология
обязательной части учебного плана
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	изучение основных закономерностей развития психики человека с ориентацией на достижение зрелости в разные возрастные периоды, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной возрастной психологии
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии. Методология, методы и методики возрастной психологии. Основные понятия и общие вопросы развития. Тема 2. Вопросы возрастной психологии в трудах зарубежных и отечественных психологов. Проблема периодизации психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Тема 3. Особенности развития в младенческом возрасте Тема 4. Особенности развития ребенка раннего возраста. Тема 5. Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Тема 6. Характеристика развития в младшем школьном возрасте. Тема 7. Особенности развития в подростковом возрасте. Тема 8. Особенности развития в юношеском возрасте. Тема 9. Особенности развития в зрелом возрасте, в период старости
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ОПК-8

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности; ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Археология; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; География почв; Геология; История средних веков; Педагогическая психология; Землеведение; Картография с основами топографии; Ландшафтоведение; Новая и новейшая история стран Европы и Америки; Педагогическая (вожатская) практика; Физическая география материков и океанов; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Педагогическая практика; Экономическая и социальная география мира; Физическая география России; Экономическая и социальная география России; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен