

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Тренинг профессиональной наблюдательности**  
 (указывается наименование дисциплины)

**44.03.02 ПСИХОЛОГО\_ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**бакалавриат**

**профиль "Социальная педагогика и медиация"**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Тренинг профессиональной наблюдательности**

*наименование дисциплины по учебному плану*

*дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*

*статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана; дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений*

*заочная форма обучения*

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)             | 108/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель изучения дисциплины                               | формирование у обучающихся теоретических и практических основ проведения тренинга профессиональной наблюдательности, как формы активного развития и совершенствования способности человека понимать других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг профессиональной наблюдательности как форма активного развития и совершенствования способности человека понимать других людей</li> <li>2. Развитие способностей в тренинге профессиональной наблюдательности</li> <li>3. Сенсорные каналы восприятия и их развитие</li> <li>4. Направленность тренинга профессиональной наблюдательности</li> <li>5. Типология и содержание тренинга профессиональной наблюдательности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формируемые компетенции (коды)                         | ПК-2 - Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучения и развития субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции  | <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2. Проектирует и реализует программы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; анализирует эффективность системы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса, при необходимости корректируя ее содержание</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ПК-2.3. Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции               | Методики и технологии работы социального педагога;<br>Основы психодиагностики;<br>Современные системы социальной защиты детства;<br>Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации;<br>Основы психогенетики;<br>Детская практическая психология;<br>Психология развития;<br>Методы активного социально-психологического обучения;<br>Методы активного социально-психологического обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Образовательные технологии                                       | Практическое занятие, выполнение домашнего задания, срс, контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет) | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |