

**Приложение к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа»**

**44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», Магистратура
программа «Практическая и прикладная психология в образовании»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки

Научно-исследовательская работа

статус практики – практика в обязательной части учебного плана

форма обучения - очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6/216
Место практики в структуре образовательной программы	Учебная практика «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и ознакомлением с особенностями практической деятельности применения этих знаний в профессиональной деятельности. Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются: Методы научных исследований, Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического образования, Актуальные проблемы прикладной психологии. Перед прохождением учебной практики «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки студент должен: Знать: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; Ориентируется в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность; Соблюдает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Уметь: переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся.

	Владеть: способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации; Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет нормами профессиональной этики в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; Соблюдает принципы проектирования и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся. Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Контроль и оценка результатов образования, Формирование воспитывающей образовательной среды, производственная практика «Научно-исследовательская работа», Комплексная психологическая практика, Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического образования, Педагогическая практика
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Подготовительный этап -Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. -Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). -Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. - Вводная лекция Основной этап: Планирование НИР: – ознакомление с тематикой научно–исследовательских работ в данной сфере; – выбор темы исследования - разработка методического аппарата исследования Завершающий этап: Подготовка отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации практики в соответствии с требованиями
Формируемые компетенции (коды)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь

	на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1.1 Ориентируется в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность ОПК-1.2 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет нормами профессиональной этики в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-4.1 Соблюдает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2 Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся ОПК-4.3 Соблюдает принципы проектирования и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся
Образовательные технологии	установочная и итоговая конференции, защита отчета
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой