

44.04.01 «Педагогическое образование»
магистратура,
«Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе»
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Коммуникативная грамматика (английский язык)
 Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	- познакомить обучающихся с современными научными достижениями в области методики преподавания иностранного языка в высшей школе, научить критически оценивать существующие концепции и возможности их реализации на практике, выработать собственный взгляд на различные подходы к обучению, стимулировать творческий потенциал обучающихся в области преподавания языков и культур.
Содержание дисциплины	Основные категории методики преподавания иностранного языка в высшей школе. Урок ИЯ в высшей школе. Формирование фонетических, лексических и грамматических навыков речи. Обучение чтению и аудированию. Обучение письму и говорению. Контроль навыков и умений практического владения иностранным языком в высшей школе.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ПК-1.1 Составляет аналитический обзор научно-методической литературы по избранной проблеме педагогического исследования ПК-1.2 Систематизирует, творчески интерпретирует и применяет в собственных изысканиях результаты научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях ПК-1.3 Демонстрирует владение современными методиками поиска, анализа и систематизации результатов научно-методических исследований в области обучения иностранным языкам в высшей школе и на других образовательных уровнях ПК-2.1 Демонстрирует знание характеристик основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования ПК-2.2 Реализует основные и дополнительные образовательные программы с использованием соответствующих современных технологий обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования ПК-2.3 Применяет современные технологии обучения иностранным языкам в высшей школе и на других уровнях языкового образования, необходимые для реализации основных и дополнительных образовательных программ

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык для специальных целей (английский язык) Теория и практика контроля процесса обучения иностранным языкам в высшей школе Психолого-педагогические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями Лингводидактика Теория и практика межкультурной коммуникации на иностранном языке Методы научных исследований Правовые и этические нормы педагогической деятельности Контроль и оценка результатов образования Профессиональное общение на иностранном языке (английский язык) Теория и практика проектирования инновационного педагогического процесса Самопроектирование профессиональной языковой личности
Образовательные технологии	Практические занятия; составление презентаций по темам; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой