

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы научных исследований**

Шифр и направление подготовки	37.04.01. «Психология»
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Магистерская программа	«Психология личности»
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Кафедра общей психологии и социальных коммуникаций
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра общей психологии и социальных коммуникаций
Год набора	2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	16	16	-	40	-	-	Экзамен 36
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен 36</b>

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «**Методы научных исследований**»

Рабочую программу составил (и):  
к.п.н., доц. Бородина Н.В.

  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой ОПиСК

  
\_\_\_\_\_ /Шуванов Игорь Борисович/

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_ /Мысина Елена Сергеевна/

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_ /Васильченко Виктория Валерьевна/

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

/И.Б. Шуванов

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от «14» марта 2023 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

/И.Б. Шуванов

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от «14» марта 2023 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

/И.Б. Шуванов

Ф.И.О.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «Методы научных исследований» является получение углубленных знаний по методам научных исследований, критическому анализу выбора методов с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам.

*Задачами* дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся готовность к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения;
- сформировать у обучающихся достаточные для самостоятельной работы практические знания, умения и навыки по определению проблемного поля и компетентному выбору тем научно-исследовательских работ;
- сформировать у обучающихся достаточные для самостоятельной работы практические знания, умения и навыки по выдвижению и обоснованию научных гипотез и постановке задач исследования;
- сформировать обучающихся достаточные для самостоятельной работы практические знания, умения и навыки по планированию и проведению прикладного исследования в определенной области психологии;
- сформировать обучающихся достаточные для самостоятельной работы умения и навыки по современным технологиям презентации результатов научных исследований в различных формах (научные статьи, доклады, дискуссии)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Качественные и количественные методы исследования в психологии Возрастные особенности развития личности Психология сознания Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профобразования Научно-методические основы практической работы психолога Методологические проблемы психологии Основы личностно-ориентированного консультирования Психодиагностика личности Подготовка научного исследования к публикации Психометоды и психотехнологии Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методы научных исследований Психология сознания Методологические проблемы психологии Теории развития личности Личность и профессиональная деятельность Теории личности Психология жизненного пути личности Временная перспектива личности Педагогическая практика Производственная практика в профильных организациях Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> проводить сбор, отбор и обобщение информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками обобщения информации
	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения	<b>Знать:</b> алгоритм решения поставленной проблемной ситуации и способы их решения <b>Уметь:</b> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками поиска решений поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знать:</b> особенности стратегии достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> последовательностью шагов для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<b>Знать:</b> особенности приоритетов собственной деятельности <b>Уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <b>Владеть:</b> навыком расстановки и реализации приоритетов собственной деятельности
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	<b>Знать:</b> особенности мотивов и стимулов саморазвития <b>Уметь:</b> определять реалистические цели профессионального роста <b>Владеть:</b> самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
	УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> особенности действий в условиях неопределенности, <b>Уметь:</b> корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> навыками планирования и коррекции

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3 - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	
1	Тема 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10	2	2	-	6
2	Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10	2	2	-	6
3	Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10	2	2	-	6
4	Тема 4. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10	2	2	-	6
5	Тема 5. ПЛАНИРОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	16	4	4	-	8
6	Тема 6. ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ОФОРМЛЕНИЯ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ	16	4	4	-	8
7	Экзамен	36	-	-	-	-
ИТОГО:		108	16	16	-	40

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Общие сведения о науке и научных исследованиях Научная теория и методология Научный метод Элементы теории и методологии научно-технического творчества
2	Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Выбор направления научного исследования Процесс научных исследований Методика научных исследований Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.
3	Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Организационная структура и тенденции развития науки в России. Приоритетные направления развития науки и техники Научно-исследовательская работа студентов в РВШ Научное направление и научно-исследовательская работа кафедры ПМ СГГА
4	Тема 4. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Определение и вид технологической карты научных исследований Принципы построения технологической карты научных исследований Обобщенная модель технологической карты научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения.

		Эффективность технологической карты в организации научных исследований
5	Тема ПЛАНИРОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	5. И Планирование и подготовка эксперимента Проведение эксперимента
6	Тема 6. ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ОФОРМЛЕНИЯ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ	Задачи, структура и этапы выполнения работы - Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь - Этапы выполнения научной работы Начальный этап исследования - Выбор темы - Подготовка к написанию работы, накопление научной информации Оформление работы и процедура защиты - Написание работы - Язык и стиль научно-исследовательской работы студентов - Основные требования к составлению плана и написанию введения - Требования к написанию основной части работы - Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы и приложений - Требования к оформлению работы - Общие правила оформления научно-исследовательской работы - Оформление некоторых видов предоставления материала - Защита курсовой и выпускной квалификационной работы - Защита курсовой работы - Подготовка к защите выпускной квалификационной работы - Защита выпускной квалификационной работы

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	<i>Обсуждение вопросов:</i> Специфика научной деятельности Критерии научного знания Методы и средства научного познания Структура научного знания Научные открытия Модели научного познания Научные традиции Фундаментальные научные открытия Идеалы научного знания Функции науки
2	Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ	<i>Обсуждение вопросов:</i> Методики теоретических исследований Методики экспериментальных исследований Оформление научных результатов
3	Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	<i>Обсуждение вопросов:</i>
4	Тема 4. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	<i>Обсуждение вопросов:</i> Научно-исследовательская работа студентов в РВШ Научное направление и научно-исследовательская работа кафедры ПМ СГГА
5	Тема 5. ПЛАНИРОВАНИЕ,	<i>Обсуждение вопросов:</i>

	ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	Требования к написанию основной части работы - Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы и приложений - Требования к оформлению работы - Общие правила оформления научно-исследовательской работы
6	Тема 6. ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ОФОРМЛЕНИЯ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ	<i>Обсуждение вопросов:</i> - Оформление некоторых видов предоставления материала - Защита курсовой и выпускной квалификационной работы - Защита курсовой работы - Подготовка к защите выпускной квалификационной работы - Защита выпускной квалификационной работы

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	подготовка к практическим занятиям знакомство с рекомендуемой литературой и конспектирование первоисточников; написание контрольной работы; подготовка к экзамену
2	Тема 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	подготовка к практическим занятиям знакомство с рекомендуемой литературой и конспектирование первоисточников; написание контрольной работы; подготовка к экзамену
3	Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	подготовка к практическим занятиям знакомство с рекомендуемой литературой и конспектирование первоисточников; написание контрольной работы; подготовка к экзамену
4	Тема 4. ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	подготовка к практическим занятиям знакомство с рекомендуемой литературой и конспектирование первоисточников; написание контрольной работы; подготовка к экзамену
5	Тема 5. ПЛАНИРОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА	подготовка к практическим занятиям знакомство с рекомендуемой литературой и конспектирование первоисточников; написание контрольной работы; подготовка к экзамену
6	Тема 6. ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ОФОРМЛЕНИЯ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ	подготовка к практическим занятиям знакомство с рекомендуемой литературой и конспектирование первоисточников; написание контрольной работы; подготовка к экзамену

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва: Академический Проект, 2008. — 208 с. — ISBN 978-5-8291. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4efe94f12440.58691332](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332). - ISBN 978-5-16-014583-9. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.]; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-9590-0325-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Осадчий, Ю. М. Методы научных и экспериментальных исследований: учебное пособие / Ю. М. Осадчий, В. В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015734-4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833533> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный
5. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> DOI: <https://doi.org/10.23682/81487> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД	Наименование СПБД
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.
	Наименование ИИС	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <a href="http://lib.sutrg.ru/">http://lib.sutrg.ru/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Текст: электронный.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <a href="http://lib.sutrg.ru/">http://lib.sutrg.ru/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Текст: электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 – . – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2	IPRbooks ; электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6	Электронная библиотека Grebennikov / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 –. – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
10	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: <a href="https://www.prlib.ru/about">https://www.prlib.ru/about</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
11	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Научное познание (уровни, формы, критерии; метод и средства научного познания; взаимообусловленность эмпирического и теоретического уровней исследования).
2. Общие сведения о науке и научных исследованиях (основные определения и понятия; классификация и основные этапы научно-исследовательских работ; последовательность проведения исследовательских работ; структура научного исследования).
3. Теоретическое исследование в психологии: характеристика, цель, критерии достоверности. Нормативный процесс научного исследования (по В.Н. Дружинину).
4. Методологический замысел исследования. Этапы теоретического исследования (понятийно-терминологическое обеспечение исследования; понятийный состав классических психологических концепций; выбор подхода исследования).
5. Психологическая наука и псевдонаука с точки зрения критериев организации научного исследования.
6. Система современных исследовательских методов в психологии. Методы теоретических исследований (аналитические методы, вероятностно-статистические методы, методы системного анализа).
7. Методы обработки содержания научных текстов (метод анализа, метод деконструкции, аксиоматический метод, метод апперцепции, дескриптивный метод, диахронический метод, аспектный анализ, герменевтический анализ, контентанализ, критический анализ, сравнительный анализ, феноменологический анализ).
8. Представление о теоретической гипотезе и научной модели. Соотнесение равноуровневых гипотез (теоретических, эмпирически нагруженных и статистических) в психологическом исследовании.
9. Общие принципы выбора метода исследования. Количественные меры связи и различий в психологическом исследовании.
10. Основные виды психологических исследований (обзорно-аналитическое, обзорно-критическое, теоретическое, эмпирическое, описательное и др.).
11. Классификации психологических исследований по различным основаниям. Фундаментальные и прикладные исследования (по В.Н. Дружинину).
12. Интегративность современного научного знания и проведение междисциплинарных исследований.
13. Своеобразие монодисциплинарных и междисциплинарных исследований. Специфические особенности комплексных и аналитических (однофакторных) исследований.
14. Планирование как компонент теоретического мышления; планирование исследования: составление календарного плана научного исследования.
15. Этические требования к научному исследованию (ответственность психолога)
16. Эмпирическое исследование в психологии (предпосылки становления экспериментального метода в психологических исследованиях; характеристика, цель, критерии достоверности; понятие безупречного эксперимента).
17. Планирование эмпирического исследования: подбор методов и методик исследования; экспериментирование как специальный метод эмпирического исследования; специфика экспериментального метода;
18. Подбор методов обработки полученных эмпирических данных; тип эмпирических данных с точки зрения исследовательской цели; прогнозирование выборки участников исследования; определение места и условий его проведения.
19. Контроль эмпирического исследования: типы контроля, процедуры контроля различий; статистический анализ; планирование как средство повышения валидности эксперимента; проблемы валидности; схемы контроля (схема случайной последовательности; схема регулярного чередования).
20. Структура психологического (научного) исследования. Постановка проблемы как первый этап решения исследовательской задачи.
21. Анализ информации по изучаемой проблеме, систематизация и обобщение ранее проведенных исследований с целью выявления неполноты знания об изучаемом предмете.
22. Анализ методов и методик. Актуальность выбора проблемы исследования, степень ее сложности.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий. Домашнее задание – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др. Примерный список домашних заданий представлен в ФОС дисциплины.

### 5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия /Практические занятия - Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели.

2. Самостоятельная работа обучающихся - Помещения для самостоятельной работы: рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для самостоятельной работы и работы в электронной информационно-образовательной среде СГУ; библиотека, читальный зал.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Архиватор 7-zip

Adobe Reader

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.