

Приложение к рабочей программе дисциплины
___Тренинг профессиональной наблюдательности___
(указывается наименование дисциплины)

44.03.02 ПСИХОЛОГО_ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

бакалавриат

профиль "Социальная педагогика и медиация"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Тренинг профессиональной наблюдательности

наименование дисциплины по учебному плану

___дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений___

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана; дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

заочная форма обучения

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических и практических основ проведения тренинга профессиональной наблюдательности, как формы активного развития и совершенствования способности человека понимать других людей
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Тренинг профессиональной наблюдательности как форма активного развития и совершенствования способности человека понимать других людей 2. Развитие способностей в тренинге профессиональной наблюдательности 3. Сенсорные каналы восприятия и их развитие 4. Направленность тренинга профессиональной наблюдательности 5. Типология и содержание тренинга профессиональной наблюдательности
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2 - Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучения и развития субъектов образовательного процесса
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1. Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса ПК-2.2. Проектирует и реализует программы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; анализирует эффективность системы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного

	процесса, при необходимости корректируя ее содержание ПК-2.3. Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методики и технологии работы социального педагога; Основы психодиагностики; Современные системы социальной защиты детства; Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации; Основы психогенетики; Детская практическая психология; Психология развития; Методы активного социально-психологического обучения; Методы активного социально-психологического обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Образовательные технологии	Практическое занятие, выполнение домашнего задания, срс, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет