

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Бакалавриат**

профиль «Психология и социальная педагогика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы социальной диагностики

Дисциплина обязательной части блока Б.1

Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Михалькова О.А., к.п.н., доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о содержании и методах социальной диагностики в системе социально-педагогической деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в социальную диагностику Тема 1. Социальная диагностика как наука и профессиональная деятельность. Тема 2. Объект и предмет социальной диагностики. Раздел 2. Социальная диагностика в работе социального педагога Тема 1. Методы социальной диагностики. Тема 2. Социально-педагогическое исследование.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология
Образовательные технологии	Лекция, доклад с презентацией, практическое задание.
Формы текущего контроля успеваемости	- вопросы к устному опросу; - доклад; - практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав.кафедрой ПиППО



И.А. Мушкина