

Шифр, наименование направления подготовки,
уровень профессионального образования
 профиль (специализация), программа
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины

Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир"

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

очная форма обучения

Составитель аннотации – Пронина К.Г. Сенькина О.В.

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры, подпись

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» является подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, формирование умений подготовить и реализовать образовательный процесс по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Место и роль предмета «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» в учебном процессе начальной школы. Значение и задачи предмета «окружающий мир» в начальной школе. Структура и содержание знаний об окружающем мире. Методы и средства изучения младшим школьником окружающего мира. Формы организации изучения «Окружающего мира» в начальной школе. Приемы активизации познавательной деятельности на уроках окружающего мира. Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира. Контроль и оценка знаний по предмету «Окружающий мир». Внеурочная и внеклассная работа с учащимися по ознакомлению с окружающим миром.
Формируемые компетенции	ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении; ПКУВ-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности; ПКУВ-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении; ПКУВ-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса; ПКУВ-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды; ПКУВ-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса; ПКУВ-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе; ПКУВ-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями; ПКУВ-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями;
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, т.к. дисциплина начинается реализацию компетенций
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, анализ конкретных ситуаций, деловая игра, эссе
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка выполнения практических заданий, эссе, контрольный опрос
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой

название кафедры

подпись

Ф.И.О.