

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Введение в ландшафтную архитектуру
Дисциплина обязательной части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Освоение комплекса знаний, составляющих основу профессиональной культуры архитектора и выработке у студентов навыков комплексной архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств с применением всех известных средств ландшафтной архитектуры
Содержание дисциплины	Современные аспекты ландшафтной архитектуры. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Классификация типов объектов ландшафтного проектирования. Элементы ландшафтной архитектуры. Ландшафтные аспекты проектирования. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства. Альтернативные виды озеленения. Принципы формирования малых садов. Составление древесно-кустарниковых групп.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Химия. Ботаника. Экология. Ландшафтно-архитектурная композиция. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Градостроительство с основами архитектуры. Физиология растений с основами биохимии. Ландшафтоведение. Почвоведение. Основы геодезии. Макетирование в ландшафтной архитектуре. История садово-паркового искусства. Ознакомительная практика. Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен