

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

магистерская программа «Практическая и прикладная психология в образовании»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы практической психологии»
дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	обучение современным формам, методам и методикам практической психологии
Содержание дисциплины	1)Актуальные проблемы психологии профессионального развития 2)Проблемы этического характера в современной психологии 3)Проблема качества научных исследований в практической психологии 4)Психологическое сопровождение развития личности обучающихся с особыми образовательными потребностями 5)Трудности современной психодиагностики 6)Проблема психологического измерения 7)Современные психотерапевтические и консультационные подходы и особенности их применения в работе практического психолога с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Коды и наименование индикаторов достижения компетенции	ПК-3.1 Демонстрирует знания закономерностей развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.2 Контролирует ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций ПК-3.3 Демонстрирует навыки проведения диагностического обследования обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психолого-педагогическая коррекция Конфликтология и медиация в социальной сфере Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Технология ведения тренинга Научно-исследовательская работа
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен